

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**  
o činnosti školy  
za školní rok 2014 – 2015

**Základní škola Mokrá**  
okres Brno-venkov



**Mokrá-Horákov 2015**

*Č. j.: ZŠ-503/2015*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2014/2015

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mokrá, okres Brno-venkov
Adresa školy	Mokrá 352, 664 04 Mokrá-Horákov
IČO	49458876
Telefon/fax	517537185
E-mail	<a href="mailto:info@zs.mokra.cz">info@zs.mokra.cz</a> , <a href="mailto:reditel@zs.mokra.cz">reditel@zs.mokra.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://zs.mokra.cz">http://zs.mokra.cz</a>
Datová schránka	u934xrq
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	1. 7. 1994
Poslední zápis do školského rejstříku	1. 1. 2007
Název zřizovatele	Obec Mokrá-Horákov
Součásti školy	Základní škola 102 191 093 Školní družina 118 300 173 Školní jídelna 103 155 261
IZO ředitelství	600 111 083
Vedoucí pracovníci	Ředitel: RNDr. Josef Palík Zástupce ředitele školy: Mgr. Šárka Šimková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace jako základní škola se školní družinou a školní jídelnou poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

*§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)*

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	500
Školní družina	90
Školní jídelna	540

*§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

Typ jídelny (dle výkazu V17-01)	Počet	Počet strávníků školy		Odvážená strava do MŠ	
		žáci	pracovníci školy	děti	pracovníci MŠ
Školní jídelna s kuchyní	1	292	40	162	20

Školní jídelna vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a pro výdejnu stravy Mateřské školy Mokrá a Mateřské školy Hostěnice. V rámci doplňkové činnosti připravuje obědy pro cizí strávnický – důchodce.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces ve škole realizoval pedagogický sbor, který tvoří 22 učitelů, 2 asistenti pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny a 3 externí pracovníci zajišťující výuku náboženství. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky pro výkon pedagogické činnosti podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.

K 1. 9. 2014 nastoupilo 5 nových učitelů. Během školního roku odešly dvě učitelky na mateřskou dovolenou, na konci školního roku bylo na mateřské a rodičovské dovolené 5 učitelek. Na mateřské nebo rodičovské dovolené jsou k 31. 8. 2014 pět učitelek.

Provoz školy zajišťovalo 7 správních zaměstnanců (z toho 1 administrativní pracovníce) a 1 externí účetní. Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek a vedoucí školní jídelny a administrativní pracovníce na částečný úvazek.

(Viz příloha: Seznam pracovníků školy ve školním roce 2014/15)

## 3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 730/07	15

## 4. Počty žáků

### 4.1. Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků
1.A	25	11	14	ne
1.B	23	8	15	ne
2.A	21	10	11	ne
2.B	20	9	11	ne
2.C	18	9	9	ne
3.A	23	10	13	ne
3.B	22	10	12	ne
4.A	21	9	12	ne
4.B	20	11	9	ne
5.A	30	15	15	ne
6.A	19	11	8	ne
7.A	19	5	14	ne
7.B	18	12	6	ne
8.A	22	11	11	ne
9.A	27	15	12	ne
<b>celkem</b>	<b>328</b>	<b>161</b>	<b>167</b>	

Pozn.: počty dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2014

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	223	22,3
2. stupeň	5	105	21,0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>328</b>	<b>21,87</b>

Pozn.: počty dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2014

### 4.2 Žáci, kteří přestoupili z jiné základní školy ve školním roce 2014/2015

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	1	1	1	0	1	0	0

Pozn.: přestoupili od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015

### 4.3 Žáci, kteří přestoupili na jinou základní školu ve školním roce 2014/2015

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	2	2	1	3	2	1	0	0

Pozn.: odešli od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	v procentech
osmileté gymnázium (z 5. ročníku)	1	3,5*
šestileté gymnázium (ze 7. ročníku)	4	
<b>žáci, kteří ukončili školní docházku z nižších ročníků</b>	<b>0</b>	
z toho střední odborné učiliště bez maturity	0	
<b>žáci, kteří ukončili školní docházku z 9. ročníku</b>	<b>27</b>	100,0
z toho čtyřleté gymnázium	7	25,9
střední odborná škola s maturitou	17	63,0
střední odborné učiliště bez maturity	3	11,1
konzervatoř	0	
<b>celkem přijato</b>	<b>32</b>	

\* z počtu žáků 5. ročníku

### 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch na konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník
1.A	25	25			
1.B	23	23			
2.A	21	21			
2.B	20	19	1		
2.C	18	18			
3.A	22	18	4		
3.B	21	17	4		
4.A	21	13	8		
4.B	20	15	5		
5.A	29	12	17		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>220</b>	<b>181</b>	<b>39</b>		
6.A	19	9	10		
7.A	18	10	8		
7.B	17	9	8		
8.A	22	9	13		
9.A	27	6	21		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>103</b>	<b>43</b>	<b>60</b>		

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování na konci 2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
3.B	1	
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

Celkový počet omluvených hodin		
	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	6 652	8 146
2. stupeň	4 468	5 357
<b>celkem</b>	<b>11 120</b>	<b>13 503</b>

třída	1. pololetí			2. pololetí		
	průměr omluvených hodin na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr neomluv. hodin na žáka třídy	průměr omluvených hodin na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr neomluv. hodin na žáka třídy
1.A	30,3			44,2		
1.B	32,9			34,3		
2.A	29,6			41,7		
2.B	23,0			29,3		
2.C	27,3			27,4		
3.A	36,6			35,6		
3.B	28,5			35,4		
4.A	28,8			42,1		
4.B	33,0			36,4		
5.A	29,8			39,8		
6.A	35,6			36,3		
7.A	52,2			59,6	5	0,28
7.B	45,2			47,2		
8.A	47,2	4	0,18	53,5	3	0,14
9.A	38,7			59,7	8	0,30
<b>celkem</b>	<b>34,4</b>	<b>4</b>	<b>0,01</b>	<b>41,8</b>	<b>16</b>	<b>0,05</b>

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou na standardně velmi dobré úrovni. Na konci školního roku prospělo s vyznamenáním na 1. stupni školy 82 % žáků (vloni 84 %), na 2. stupni 42 % žáků (vloni 43 %). Průměrný prospěch žáků 1. stupně je 1,25 (vloni 1,21), na 2. stupni 1,70 (vloni 1,67) a zůstává ve srovnání s předchozím školním rokem na přibližně stejné úrovni.

Počet omluvených hodin za celý školní rok na jednoho žáka (76,2 hod.) je stejný jako v minulém školním roce (2012/2014: 75 hod.; 2012/2013: 77,6 hod; 2011/12: 77,9 hod.). V tomto školním roce měli 3 žáci celkem 20 neomluvených hodin ve dvou pololetích.

#### 5.4 Průběh vzdělávání

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Pro podporu individualizace výuky byly některé početné třídy v hodinách českého a anglického jazyka a matematiky děleny na poloviny. V rámci podpory technického vzdělávání a přírodovědné gramotnosti byly děleny i některé hodiny chemie a fyziky, které byly využívány především pro podporu aktivního učení a experimentální činnosti žáků. Ve všech ročnících byly splněny očekávané výstupy aplikované do učiva jednotlivých předmětů (s výjimkou Aj v 5. ročníku – dle testování SCIO - viz níže).

Učitelé se zaměřují především na osvojení a upevnění základního učiva všemi žáky. Vedou žáky k samostatnosti, práci v týmu a odpovědnosti za výsledky své školní práce. Učitelé pracovali ve výuce mj. metodami **činnostního učení, kritického myšlení, zařazovali kooperativní a projektovou výuku v projektových dnech** v různých ročnících, uplatňovali práci s informačními zdroji, metody indukce a dedukce, diskusi, frontální výuku a další metody dle charakteru jednotlivých předmětů a cílů vyučovacích hodin. Pozornost byla věnována podpoře žákům s riziky školní neúspěšnosti. V dostatečné míře, především na 2. stupni jsou využívány výukové programy, interaktivní učebnice a výukové materiály vytvořené učiteli v rámci projektu „Vzděláváme žáky pro 21. století“. Učitelé využívali formativní hodnocení práce žáků. Žáci jsou vedeni k systematické přípravě do vyučování.

Stálá pozornost byla věnována práci s integrovanými žáky a žáky se zdravotním postižením a znevýhodněním. Učitelé především 1. stupně včas diagnostikují žáky se specifickými poruchami učení a chování a odesílají je na vyšetření do PPP. Těm je na základě doporučení psychologa věnována speciální pedagogická péče, popřípadě jsou jim upraveny podmínky pro výuku. Ve škole úspěšně funguje dyslektický kroužek, na druhém stupni dyslektický klub.

Pro objektivní zjišťování úrovně znalostí a kompetencí žáků jsme opět využívali externího testování společnosti SCIO (výsledky viz níže).

Při rozvoji **čtenářské gramotnosti** žáků uplatňovali učitelé práci žáků s textem, odborným textem v řadě předmětů, využívali metody kritického myšlení. Vedou žáky ke čtení knih v českém i anglickém jazyce. K jejímu rozvíjení přispívá také vydávání školního časopisu nebo básnické

soutěže. Tradičně konstatujeme, že úroveň čtenářské gramotnosti je jedním z problémů ve vzdělávání řady žáků. Řada žáků ve volném čase nečte vůbec.

*Dle dotazníkového šetření nečte souvisle (knihy, učebnice apod.) 8 % žáků 5. ročníku, 10 % (vloni 40 %) žáků 6. ročníku, 20 % (vloni 13 %) žáků 7. ročníku, 35 % (vloni 30 %) žáků 9. ročníku žáků. (SCIO – Stonožka 2014/15).*

**Informační gramotnost** je rozvíjena nejen v hodinách informatiky, ale i v jiných předmětech. Žáci zpracovávají na PC některé slohové práce, medailonky spisovatelů, aktuality, absolventské práce, vědomostní soutěže, vyhledávají informace, používají internetové překladače, zpracovávají prezentace referátů, provádějí externí testování. Úroveň informační gramotnosti v 5. ročníku i v 9. ročníku je u většiny žáků na velmi dobré úrovni. Problémem zůstává technické zpracování textu a jeho ucelená interpretace, setkáváme se i s případy plagiátorství.

Ve výuce a během exkurzí věnovali učitelé pozornost také **regionální výchově**, především historii obce a širšího regionu, dále studiu přírodních poměrů a chráněných území (*viz přehled exkurzí*).

**Absolventské práce** žáků 9. ročníku byly letos opět na velmi dobré úrovni, jak po stránce obsahové, tak i úrovně zpracování. Především elektronické prezentace prací při obhajobách byly na vysoké úrovni. Žáci prezentovali své nejlepší práce pro širokou veřejnost v sále Mediátéky v Mokré.

Žáci jsou systematicky vedeni k **sebehodnocení** svých výkonů i práce svých spolužáků již od nejnižších tříd. V řadě vyučovacích hodin mají možnost různými způsoby organizovat svoji práci.

V rámci **ekologické výchovy** je škola třetím rokem zapojena do recyklačního programu **Recyklohraní**, který prohlubuje znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů formou plnění různých úkolů. Žáci zároveň sbírali použité baterie, kterých shromáždili téměř 200 kg. Ve škole třídíme plasty, žáci sbírají různé druhy víček pro postižené dítě. Žákovský parlament organizuje sběry starého papíru. Ve škole je také umístěn kontejner na elektronický odpad.

Ve spolupráci s hasičským záchranným sborem škola realizovala celodenní akci Ochrana člověka za mimořádných situací a ve spolupráci s obcí akci ke Dni Země. V devátém ročníku byl uskutečněn celodenní projekt Mediální výchovy Média a reklama. Pro celý první stupeň proběhla celodenní akce pořádaná ve spolupráci s CVČ Fantázie Den bez úrazů. Zapojili jsme se do soutěže pořádané Sdružením hasičů ČMS „Požární ochrana očima dětí“, ve které řada prací postoupila do okresního, krajského a celorepublikového kola.

V rámci **dopravní výchovy** byli všichni žáci školy zapojeni do projektu Krok za krokem na cestě do školy. Velmi úspěšné bylo proškolení a následné zapojení Peer mentorů z řad žakovského parlamentu a deváté třídy. V projektu Bezpečnostní inspekce žáci 7. ročníku mapovali riziková místa naší obce a vytvořili vydařenou prezentaci s komentářem, kterou členové žakovského parlamentu představili starostovi obce. Cílem projektů bylo seznámení žáků s rizikovými faktory na cestě do školy a předvídání možných rizik tak, aby cesta nejen do školy byla bezpečnější.

**Ochrana člověka za mimořádných situací** se učitelé věnovali v rámci výuky jednotlivých předmětů. Žáci 1. stupně se zúčastnili celodenního projektu Den bez úrazů, žáci 2. stupně Dne ochrany člověka za mimořádných situací, který jsme realizovali ve spolupráci s hasičským záchranným sborem obce.

**Výchově k ochraně zdraví** se věnoval i projekt HOBIT (ve spolupráci s Fakultní nemocnicí u sv. Anny Brno) věnovaný prevenci cerebro- a kardiovaskulárních onemocnění.

S **významnými výročími** byli žáci seznamováni prostřednictvím rozhlasových relací, které učitelé připravovali společně s žáky.

**Klíčové kompetence** žáků jsou rozvíjeny během celého výchovně vzdělávacího procesu. Učitelé hodnotí jejich úroveň jako velmi dobrou, jejich osvojování žáky odpovídá požadavkům ŠVP. Velkým přínosem jsou i projekty a projektová výuka pro žáky více ročníků či celé školy, tak i řada školních akcí. Úroveň žakovských kompetencí je dle externího testování ve srovnání s ostatními školami na velmi dobré úrovni. Již tradičně jsou největší rozdíly mezi žáky v úrovni kompetencí k učení, kde s přibývajícím věkem klesá vnitřní motivace žáků k dosahování výsledků, které odpovídají jejich studijním předpokladům.

#### **Výsledky externí evaluace (SCIO)**

##### **3. ročník**

##### **CELKOVÉ VÝSLEDKY**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy (lepší než 60 % zúčastněných škol).*

##### **ČESKÝ JAZYK**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy (lepší než 60 % zúčastněných škol).*

##### **MATEMATIKA**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy (lepší než 60 % zúčastněných škol).*

##### **ANGLICKÝ JAZYK**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi průměrné školy (lepší než 50 % zúčastněných škol)*

##### **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy (lepší než 60 % zúčastněných škol).*

##### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

*Svémi výsledky se naše škola řadí mezi průměrné školy. (lepší než 59 % zúčastněných škol).*

### 5. ročník

#### **ČESKÝ JAZYK**

Výsledky naší školy jsou **nadprůměrné** (lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol).

#### **MATEMATIKA**

Výsledky naší školy jsou **průměrné** (lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol).

#### **ANGLICKÝ JAZYK**

**Úroveň A1** (splňuje výstupy RVP) zvládlo **40 % žáků** (oproti 48 % všech testovaných škol).

### 6. ročník

#### **ČESKÝ JAZYK**

Výsledky naší školy jsou **nadprůměrné** (lepší výsledky než 90 % zúčastněných škol).

#### **MATEMATIKA**

Svími výsledky patří naše škola mezi **10% nejúspěšnějších škol**

### 7. ročník

#### **ČESKÝ JAZYK**

Svími výsledky se naše škola řadí mezi **nadprůměrné** školy (lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol).

#### **MATEMATIKA**

Svími výsledky se naše škola řadí mezi **nadprůměrné** školy (lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol).

### 8. ročník

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE – dovednosti pro život**

##### **Řešení problémů**

V kategorii **specialista, profik a objevitel 68% žáků** (zúčastněné školy 60 %)

##### **Vztahy a komunikace**

V kategorii **specialista a profik 64% žáků** (zúčastněné školy 54 %)

##### **Práce s informacemi**

V kategorii **specialista a profik 37% žáků** (zúčastněné školy 28 %)

**Poznámka:** Kritéria jednotlivých kategorií – viz příloha č. 2

### 9. ročník

#### **ČESKÝ JAZYK**

Svími výsledky patří naše škola mezi **10% nejúspěšnějších škol**

#### **MATEMATIKA**

Svími výsledky se naše škola řadí mezi **nadprůměrné** školy (lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol).

#### **ANGLICKÝ JAZYK**

Svími výsledky se naše škola řadí mezi **nadprůměrné** školy (lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol).

**Studijní potenciál žáků ve všech testovaných ročnících a předmětech je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Škola získala **certifikát společnosti SCIO** za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2010 – 2015.

**Chování žáků** je až na výjimky v souladu s dohodnutými pravidly a školním řádem. Atmosféra školy a komunikace mezi žáky a učiteli je otevřená se vzájemným respektem mezi žáky, učiteli i ostatními zaměstnanci. Kázeňské problémy žáků jsou řešeny v souladu se školním řádem. Ve školním roce bylo žákům uděleno 104 pochval třídního učitele, 21 důtek třídního učitele a 7 důtek ředitele školy. Na konci roku udělil ředitel jednu Výroční cenu. Většina žáků přistupuje k dění ve škole aktivně, organizují nebo pomáhají při organizaci řady školních i mimoškolních akcí, podíleli se významnou měrou na reprezentaci školy na veřejnosti.

Výuka byla v souladu se školním vzdělávacím programem doplňována dalšími **akcemi mimo školu**, jako jsou exkurze a besedy, výukové programy, výchovné koncerty, návštěvy divadelních představení, naukové i sportovní soutěže, školy v přírodě aj. (viz část 10). Dobrou úroveň vzdělávání odráží i výsledky externího testování (viz výše). Mezi pozitiva také patří zvyšující se zájem rodičů o školu a výuku a malé problémy s kázní žáků.

Jako **negativní** ve výchovně vzdělávací práci stále vnímáme u části žáků nízkou vnitřní motivaci k vlastnímu vzdělávání, nedostatečnou přípravu do vyučování, neochotu respektovat pravidla (i u nejmenších žáků), klesající aktivitu s věkem žáků, nevhodné studijní návyky (nepřipravenost do hodin, zapomínání pomůcek, nesystematická příprava), nedostatek zodpovědnosti za výsledky své školní práce. To vše se snižuje úroveň výsledků vzdělávání žáků školy.

### **5.5 Prevence sociálně patologických jevů**

Prevenci sociálně patologických jevů byla věnována pozornost během celého školního roku, a to podle Minimálního preventivního programu (MPP), se kterým jsou zákonní zástupci žáků seznamováni na začátku školního roku na třídních schůzkách, a je zveřejněn na internetových stránkách školy. Letos jsme zpracovali Krizový plán rizikového chování žáků.

Problémy žáků pravidelně konzultujeme s rodiči na třídních schůzkách nebo hovorových hodinách.

Základem prevence jsou především dobré vztahy žáků v třídních kolektivech a pozitivní klima školy. Na začátku roku si žáci každé třídy vytváří pravidla chování. Třídní učitelé se průběžně věnují problematice šikany, její diagnostice, možným projevům a způsobům řešení, dále problematice agresivity, záškoláctví, návykových látek, gamblingu aj.

Ve 2. pololetí se žáci 4. – 9. ročníku zúčastnili školního elektronického dotazníkového šetření Klíma třídy. Na dotazy anonymně odpovídalo 165 žáků. Většina je ráda ve své třídě a má tam dobrého kamaráda. 80 žáků bylo svědkem toho, jak někdo ubližoval svému spolužákovi, 30 žáků uvedlo, že někdo ubližoval jim. Většinou se jednalo o posměch a pomluvy ve třídě. Oběť se často na někoho obrátila a ten se jí pokusil pomoci. S výsledky anket bylo dále pracováno.

V hodinách VKO, které vedou třídní učitelé, pracují třídní učitelé s žáky formou her na spolupráci a komunikaci (zařazování průřezového tématu osobnostní a sociální výchova), v rámci výuky se MPP naplňuje i vytvářením klíčových kompetencí žáků. Žáky se snažíme vést k odpovědnosti za sebe i druhé, vytvářet otevřenou atmosféru, zdůrazňujeme důležitost vzájemné pomoci. Také se je snažíme vést k otevřené komunikaci s ostatními žáky a učiteli. Vytváření dobrých vztahů mezi žáky přispívají také školy v přírodě, lyžařské kurzy, školní akce a exkurze v rámci výuky a akce organizované školou pro veřejnost. Tradičně se osvědčuje také spolupráce mezi žáky 1. a 9. ročníku „Strážní andělé“.

Vydali jsme další dvě čísla školního časopisu, který je stručným nahlédnutím do života školy, jednotlivých tříd a upozorňuje na některá témata týkající se prevence. Tento časopis se přes žáky dostává rodičům a široké veřejnosti. V souladu s MPP jsme za pomoci žáků organizovali řadu akcí pro rodiče a veřejnost. V souladu s MPP jsme za pomoci žáků organizovali řadu akcí pro rodiče a veřejnost (viz část 10.1 g).

Na posilování přátelských vztahů mezi žáky se podílí také školní družina. Ve škole se žáci mohli zúčastňovat činnosti v zájmových kroužcích.

Během roku jsme ve škole nešetřili žádný případ kouření, zneužívání návykových látek či dealerství drog. Neřešili jsme žádný pokročilý případ šikany, ale několik případů v počínajícím stádiu. Většinou se na školního metodika prevence obraceli žáci, kteří mají problémy se vztahy ve třídě (ignorování od spolužáků, pomluvy, posměch). Situace okamžitě řešíme domluvou vzájemné strategie a po souhlasu žáka, také osobním pohovorem s agresorem. Na školní metodičku prevence se obrátila kvůli problémům svých dětí asi pětice rodičů.

Na nástěnce ve vestibulu školy jsou žákům k dispozici informace k problematice sociální patologických jevů, kontaktní adresy a telefonní čísla pro děti v krizových situacích, na školní metodičku prevence se mohou žáci obrátit kdykoli. Během tohoto roku se na ni obrátila přibližně desítky žáků. Dále je k dispozici schránka důvěry, ve které se během roku objevilo přibližně deset dotazů, týkajících se některých učitelů a vztahů ve třídě. Na všechny byla vyvěšena odpověď.

## 5.6 Další údaje o škole

Na konci školního roku bylo v **evidenci výchovné poradkyně** 73 žáků (25% žáků školy), z toho bylo 11 žáků integrovaných, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Pro rodiče vycházejících žáků připravila výchovná poradkyně Rodičovskou akademii k volbě povolání a Školní miniveletrh středních škol.

Ve škole pracují tato **metodická zařízení**: metodické sdružení učitelů 1. stupně, předmětové komise českého jazyka a společenských věd, cizích jazyků, přírodních věd a tělesné výchovy.

Ve své činnosti pokračoval **žakovský parlament**, který vytváří komunikační most mezi žáky a učiteli přes volené zástupce tříd. Sešel se na několika celodenních jednáních a organizoval mnohé akce školy. Podařilo se mu uspořádat dva velmi úspěšné žakovské plesy. Pokračovali jsme v podpoře adopce Vincenta Opundy z Keni. Žakovský parlament dále zorganizoval dva sběry starého papíru, celoroční sběr plastových víček pro dvě nemocné holčičky z Pohořelic a spoluorganizoval pololetní předávání vysvědčení. Celá škola se podílela na výrobě dárků dětem ve Fakultní nemocnici v Brně, které „parlamentáři“ předávali. Během těchto akcí jsou úspěšně posilovány přátelské vztahy mezi žáky průřezem všemi ročníky. Na výjezdním zasedání žakovského parlamentu uzavřeli jeho členové svoji celoroční činnost.

**Z počítačového vybavení** je na naší škole 54 počítačových stanic a jeden server. V učebně informatiky je možné využít 24 žakovských počítačů se sluchátky, jedna stanice je určena vyučujícímu, dále skener a síťová tiskárna, nově zde byla pořízena interaktivní tabule.

Ve škole je v současné době dalších 12 interaktivních tabulí, z nichž dvě byly instalovány během hlavních prázdnin. Z dalšího vybavení jsou k dispozici 2 skenery a 3 síťové tiskárny, z toho jedna barevná. Všechny počítačové stanice mají přístup na internet a všechny jsou zapojeny do



počítačové sítě řízené serverem (architektura server-klient). Každé učitelské pracoviště je vybaveno tiskárnou. Žáci se pod svým uživatelským jménem mohou přihlásit jen na žákovské stanice, vstup do počítačové sítě je omezen heslem. Na všech stanicích je nainstalován 64bitový operační systém Windows 7 Profesional.

Během školního roku byli na naší škole na **pedagogické praxi** 2 studenti pedagogických fakult MU Brno a UP Olomouc a jedna žákyně střední pedagogické školy.

### 5.7. Ocenění žáků

Výroční cena byla udělena žákovi 9. ročníku Adamu Konvalinkovi za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v naukových soutěžích, akcích školy pro veřejnost a práci v žákovském parlamentu. **Cena roku** nebyla v tomto školním roce udělena.

Pro žáky 1. stupně, kteří se zúčastňovali školních soutěží a aktivně se zapojili do života školy, byl připraven zájezd do ruční papírny v Želeticích. Zúčastnilo se ho 48 žáků.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a celoživotní vzdělávání

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) jsme se v tomto školním roce zaměřili na metodiku zvládnutí vzdělávacích a výchovných problémů žáků (školení sborovny) a práci učitele se třídou, na proškolení nových učitelů v metodách činnostního učení. Jeden učitel dokončil specializační studium Koordinátor školního vzdělávacího programu a jeden učitel absolvoval kvalifikační studium pro ředitele. Poznatky z DVPP aplikují učitelé do své pedagogické práce.

Zaměření kurzu	Počet pedagogů	Počet hodin
Metodika práce učitele se třídou	2	19
Kurz první pomoci	1	20
Metody činnostního učení (Tvořivá škola)	9	48
Metodika výuky předmětů	14	43
Vzdělávací a výchovné problémy žáků (sborovna)	15	67
Diagnostika schopností žáků (sborovna)	15	85
Metodik školní prevence	2	10
Dopravní výchova	1	6
Projekt HOBIT (FNŠA Brno)	1	5
Projekt TALIS (MŠMT)	1	4
Koordinátor ŠVP (specializační studium)	1	110
Kvalifikační studium pro ředitele	1	124
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>541</b>

## 7. Zájmové vzdělávání

### 7.1 Školní družina

Ročník	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. – 2. ročník	75	
3. – 4. ročník	15	
<b>celkem*</b>	<b>90</b>	<b>3</b>

\* údaje k 30. 10. 2014

V prvním i druhém pololetí navštěvovalo školní družinu 90 dětí ve třech odděleních. Na začátku druhého pololetí se odhlásily 4 děti a 4 se přihlásily.

Školní družina (dále ŠD) zajišťovala v souladu se školním vzdělávacím programem ŠD účelné využívání volného času dětí, vhodně organizovala jejich odpočinek a relaxaci především ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Poskytujeme dostatek prostoru pro uplatnění osobních zájmů dětí, rozvíjí návyky společenského chování, aktivitu a tvořivost i „návod“ k plnohodnotnému využití volného času. Vychovatelky zorganizovaly pro žáky celodružinové kolo soutěže Superstar, Zimní hry na sněhu, Sportovní olympiádu a řada dalších soutěží.

Vychovatelky při všech činnostech dbají na bezpečnost dětí a na předcházení rizikovým situacím nebo úrazům.

## 7.2 Zájmové kroužky

Název	Počet kroužků	Počet žáků
Dyslektický (1. stupeň)	1	12
Dysklub (2. stupeň)	1	12
Florbalový kroužek	3	36
Sborový zpěv	2	29
Debrujáři	1	19
Sportovní hry	1	11
Výtvarný DUHA	1	23
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>142</b>

Školní zájmové kroužky navštěvovalo 154 žáků. Další zájmovou činnost nabízely ve škole spolupracující komerční organizace (Centrum volného času JUNIOR-Fantázie Brno, Rytmik Brno, Kroužky.cz, ARC Brno – lehká atletika) i jednotlivci (P. Tesařová – angličtina).

## 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany české školní inspekce. Účastnili jsme se tří dotazníkových šetření ČŠI v modulu InspIS.

## 9. Rozhodnutí ředitele

V uplynulém školním roce vydal ředitel školy rozhodnutí podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dle tabulky. Proti těmto rozhodnutím nebylo podána žádné odvolání.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	59	0
o odkladu povinné školní docházky	10	0
o přestupu z jiné základní školy (vč. nástupu od 1. 9. 2012)	5	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	11	0
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>0</b>

## 10. Přehled akcí školy

### 10.1 Výchovně vzdělávací akce

Škola v tomto školním roce organizovala pro žáky následující akce:

<b>a) Lyžařský kurz</b>	7. ročník	34 žáci	Paprsek, Rychlebské hory
	8. + 9. roč.	23 žáci	Černá v Pošumaví
	2. - 5. roč.	88 žáků	jednodenní lyžařský zájezd Olešnice (2x)
<b>b) Škola v přírodě</b>	2. ročník	58 žáků	Češkovice u Blanska
	3. ročník	41 žák	Křižanov
	4. ročník	39 žáků	Velehrad
	6., 9. ročník	36 žáků	Krkavec, Veselí nad Lužnicí (vodácký kurz)
	7. ročník	32 žáci	Rekreační centrum Pod Templštýnem
	8. ročník	20 žáků	Soláň, Rožnov pod Radhoštěm
<b>c) Plavecký kurz</b>	2., 3. ročník	103 žáků	Plavecká škola Tempo, Vyškov

#### d) Výchovně vzdělávací exkurze

Historické památky Kroměříže	1. roč.
Technické muzeum Brno	2. roč.
Pavilon Anthropos	4. roč.
Poznáváme historickou Prahu	5. roč.
Planetárium M.Koperníka	5. roč.
Sklárna Březina u Tišnova (výlet za odměnu)	46 žáků 1.st.
VIDA Brno	6., 7. roč.
Moravské zemské muzeum	6. roč.
Poznáváme Vídeň	9. roč.
Po stopách Bible kralické (literární exkurze)	6., 8. roč.
Po stopách bratří Mrštíků (literární exkurze)	7. roč.
Cementárna Mokrá	8. roč.
Geologická exkurze - lom Mokrá	9. roč.
Jihem Moravy (mezipředmětová exkurze F, D, Z)	9. roč.
Bodies Revealed - výstava	8. roč.
Úřad práce (volba povolání)	8. roč.
Exkurze do SPŠTaE Brno	9. roč.

#### e) Projektové dny, besedy, výukové programy

Den bez úrazu (ochrana člověka za mimořádných situací) - projektový den	1. stupeň
Den civilní ochrany (ochrana člověka za mimořádných situací) - projektový den	2. stupeň
Svatý Martin (projektový den)	1. stupeň
Halloween (projektový den)	1. stupeň
Poselství křesťanských Vánoc	1. - 3. roč.
Krok za krokem (dopravní výchova) - projekt	1. - 7. roč.
Dušičky a Halloween v tradici a kultuře	9. roč.
Bezpečně na silnici (projektový den)	4., 5. roč.
Mobilní dopravní hřiště, průkaz cyklisty (projektový den)	1., 2., 4. roč.
Bezpečně na kole (projektový den)	4., 5. roč.
Okolní krajina (projektový den)	5. roč.
Bezpečnostní inspekce (dopravní výchova) - projekt	7. roč.
Stárneme úspěšně (projektový den)	8., 9. roč.
Média a reklama (projekt MED)	9. roč.
HOBIT (projekt ve spolupráci s FN U sv. Anny)	8., 9. roč.
Pasování na čtenáře (ve spolupráci s Knihovnou Mokrá)	1. roč.
Tajemná skříň doktora Stravy	5. roč.
Beseda s ilustrátorem dětských knih	5. roč.
Němčina nekouše (jazyková animace)	7. roč.
Beseda se starostou obce	6. roč.
Dospívání a vše, co k němu patří	7. roč.
Planeta 3000 - Indonésie - po stopách lidojedů	6., 7. roč.
Prevence úrazů páteře a míchy	8., 9. roč.
Studium na středních školách v USA	9. roč.

#### f) Divadelní představení, koncerty

NDB: Sněhurka a sedm trpaslíků	1. - 4. roč.
Divadlo Koráb: Krteček a myška	1. roč.
Divadlo Koráb: Perníková chaloupka	1. roč.
DSH Praha: Hurvínkova nebesička	1., 2. roč.

Divadlo Radost: Kytice	4., 5. roč.
Divadélko pro školy: Pohádky našeho statku	1. stupeň
Divadélko pro školy: Divadelní učebnice	2. stupeň
Jumping Dreams (výchovní koncert)	1., 2. stupeň
Divadlo na schodech (3.A)	1. stupeň

#### g) Akce žákovského parlamentu

Setkání členů se starostou obce	
Sběr odpadového papíru (2x)	
Předání vánočních dáreků dětem ve FDN Brno	
Ples žáků ZŠ (ve spolupráci s Obcí Mokrá-Horákov)	cca 200 žáků
Valentýnské trsníčko (ve spolupráci s Obcí Mokrá-Horákov)	cca 200 žáků
Výjezdní odpoledne žákovského parlamentu	

#### h) Další akce organizované školou

Mokerský běh (20. ročník)	pro veřejnost	107 účastníků
Mokerská laťka (23. ročník)	školní kolo	50 žáků
okresní soutěž		80 účastníků /5 škol
nejmladší žáci	2. místo	S. Al-Awad (4.A)
	3. místo	V. Heža (4.A)
	4. místo	P. Svoboda (4.B)
nejmladší žákyně	1. místo	K. Horná (5.A)
	3. místo	D. Kopecká (4.B)
	4. místo	V. Krosčáková (5.A)
mladší žákyně	1. místo	N. Zouharová (7.B)
starší žáci	1. místo	M. Sehnal (8.A)
Little English Star	2. roč.	12 žáků
Let speak English	3. - 6. roč.	42 žáků
Mokerský slavíček	1. stupeň	31 žáků
Recitační soutěž	1. stupeň	35 žáků
Básnická soutěž Sport	3. - 9. roč.	35 žáků
Básnická soutěž Láska	2. - 9. roč.	35 žáků
Soutěž o nové logo školy	1. , 2. stupeň	100 žáků
Vánoční dílny	žáci, rodiče, veřejnost	
Vánoční koncert (ve spolupráci s MŠ Mokrá a Obcí Mokrá-Horákov)	veřejnost	
Noc s Andersenem (ve spolupráci s knihovnou Mokrá)	4., 5. roč.	13 žáků
Noc ve škole	4. roč., 7.A	54 žáků
Mikulášská nadílka	1. stupeň, 9. roč.	
Vystoupení ke Dni matek (ve spolupráci s MŠ a Obcí Mokrá-Horákov)	veřejnost	

## 10.2. Účast žáků v soutěžích

### a) naukové soutěže a olympiády

Olympiáda českého jazyka	školní kolo	4 žáci (9. roč.)
	okresní kolo	E. Studená (účast)
Biologická olympiáda, kategorie C, D	školní kolo	8 žáků
	okresní kolo /C	2. místo: K. Ženožičková (8.A)
	krajské kolo /C	K. Ženožičková (úspěšný řešitel)
	okresní kolo /D	V. Menclerová, A. Neuerová, E. Šiková (účast)

Chemická olympiáda, kategorie D	školní kolo	3 žáci (9. roč.)
	okresní kolo	8. místo: Z. Nováčková
	krajské kolo	Z Nováčková (účast)
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	2 žáci
	okresní kolo	8. místo/kat. B: J. Kvapil (7.B)
Dějepisná olympiáda	školní kolo	22 žáků
	okresní kolo	4. místo: A. Konvalinka (9.A)
		8. místo: A. Malenová (9.A)
	krajské kolo	8. místo: A. Konvalinka
Matematická olympiáda		
kategorie Z5	okresní kolo	1. místo: K.Horná (5.A)
kategorie Z6	okresní kolo	5. místo: P. Dostálová (6.A)
kategorie Z7	okresní kolo	3. místo: J.Severa (7.A)
Soutěž v anglickém jazyce, kat. I.A	školní kolo	7 žáků
	okresní kolo	5. místo: Š.Levardiová (7.A)
Požární ochrana očima dětí	školní kola	120 žáků
literární práce	okresní kolo	kat. L2: 2. místo: J. Ponížil (7.A)
		kat. L3: 1. místo: M. Bednářová (9.A)
		kat. L3: 2. místo: P. Hlučková (9.A)
		kat. L3: 3. místo: P. Nováčková (9.A)
	krajské kolo	kat. L3: 1. místo: P. Hlučková
výtvarné práce	okresní kolo	kat.ZŠ3: 1. místo: S. Hlásenská (7.B)
		kat. ZŠ3: 2. místo: E. Šiková (7.A)
		kat. ZŠ4: 3. místo: P.Nováčková (9.A)
	krajské kolo republikové kolo	kat. ZŠ3: 1. místo: S. Hlásenská
		kat. ZŠ3: 2. místo: S. Hlásenská

#### **b) sportovní soutěže**

Pohár rozhlasu	okreskové kolo	mladší dívky	3. místo
	okresní finále	starší žáci	6. místo
Želešická růže (přespolní běh)	okresní finále	skok do výšky	1. místo: M. Sehnal (8.A)
		mladší žákyně	7. místo: M.Karášková (5.A)
			8. místo: J. Ženožičková (5.A)
		starší žákyně	3. místo: A. Al-Awad (7.A)
Florbal	okresní soutěž	mladší žáci	1. místo: S. Al-Awad (4.A)
			3. místo: T. Vítek (4.B)
		družstva	3. místo
		nejmladší žáci	3. místo

### **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

### **12. Spolupráce školy s rodiči, obcí a dalšími subjekty**

**Spolupráce se zákonnými zástupci žáků** probíhala především formou třídních schůzek a hovorových hodin a třídních akcí. Byli informováni o průběhu vzdělávání, výsledcích a chování žáků třídy, přípravě žáků do vyučování školních, o prevenci sociálně patologických jevů,

možnostech zájmové činnosti žáků ve škole aj. Během roku jsme připravili 2x **třídní schůzky** s celkovou účastí 573 rodičů a 3x **hovorové hodiny** (1533 jednání rodičů s vyučujícími). Pro předškolní děti z mateřských škol z Mokrý, Horákova, Hostěnic a Velatic organizovali učitelé 1. tříd ukázkové hodiny, pro Mateřskou školu Velatice přípravu dětí do školy formou edukačních skupin.

V březnu jsme organizovali tradiční **Den otevřených dveří**, kdy vyučovací hodiny navštívilo 86 rodičů.

V lednu a červnu jsme uspořádali schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, kde byli informováni o školním vzdělávacím programu, vlastním vzdělávání i organizačních záležitostech. Učitelé 1. ročníku uspořádali **ukázkové hodiny** čtení (metoda SFUMATO).

Výchovná poradkyně zorganizovala již tradičně pro žáky a jejich rodiče **Akademii k volbě povolání a 12. školní minivoletrh středních škol**, kterého se zúčastnili zástupci 9 středních škol.

Pro žáky, rodiče i širokou veřejnost připravili učitelé spolu se žáky v jídelně školy tradiční **Vánoční dílny**, kde si návštěvníci vyrobili dárky s vánoční tematikou. Ve spolupráci s Mateřskou školou Mokrý a Obcí Mokrý jsme zorganizovali v kulturním domě v Horákově **Vánoční koncert a kulturní pořad ke Dni matek**, na kterých vystoupili děti mateřské školy, naši žáci a pěvecké sbory školy. Pro seniory v Horákově jsme uspořádali Mikulášskou nadílku v domě s pečovatelskou službou (žáci 9. ročníku) a žáci 3.A navštívili s pásmem písniček a scének Klub seniorů v Mokrý. Pěvecké sbory školy vstoupili také s **vánočním programem** na Náměstí Svobody v Brně a v Mokrý při oslavách **70. výročí osvobození obce**. Zástupci žakovského parlamentu již potřetí předali dětem ve Fakultní dětské nemocnici Brno vánoční dárky, které pro ně vyrobili žáci školy.

V únoru se uskutečnil v kulturním domě v Horákově již **23. školní ples** s bohatým programem. Tuto akci podporují místní podnikatelé.

Mezi další akce, které škola uspořádala pro žáky i širokou veřejnost, patří již tradičně podzimní **Mokerský běh** na školním hřišti, veřejná prezentace nejlepších absolventských prací v Mediátce Mokrý, žáci 3.A připravili pro své spolužáky a rodiče vystoupení „Divadla na schodech“.

Při své činnosti spolupracuje vedení školy s **odborovou organizací** v souladu se zákoníkem práce.

Na podzim se konaly nové volby členů školské rady. **Školská rada** se během roku sešla dvakrát. Na svých jednáních mj. projednala výroční zprávu o činnosti školy za předchozí školní rok a návrh rozpočtu na rok 2015 (příspěvek zřizovatele na provoz školy).

O dění ve škole pravidelně informujeme ve **Zpravodajích**, které vydávají Obec Mokrý-Horákov, Obec Velatice a Obec Hostěnice. Informace o činnosti školy a průběhu vzdělávání jsou pravidelně zveřejňovány také na **internetových stránkách školy**. Žakovský parlament ve spolupráci s učiteli vydal již tradičně během roku další dvě čísla **školního časopisu**.

Při příležitosti **Dne Země** jsme organizovali úklid travnatých ploch kolem školy a ve spolupráci s místní organizací Českého svazu včelařů nasbírali žáci 2. stupně 12 pytlů odpadků při jarním úklidu okrajových lokalit obce.

Dlouhodobě pokračuje velmi dobrá spolupráce se **zřizovatelem** školy. Obec věnuje stálou pozornost opravám budovy školy. Příspěvek zřizovatele na provoz školy v roce 2014 byl nižší než školou navržený rozpočet, postačil však na běžný provoz a nutné opravy. Obec dlouhodobě podporuje mimoškolní aktivity školy.

Velmi dobré vztahy má škola s **Českomoravským cementem, a. s. (ČMC)**, který je také sponzorem školy. Darované finanční prostředky byly použity na nákup pomůcek pro tělesnou výchovu. Žáci školy se pravidelně účastní exkurzí v cementárně a v lomu Mokrý.

Dalšími významnými sponzory školy v uplynulém školním roce byla firma TASY Mokrý, Řízení letového provozu Jeneč, paní MUDr. M. Košinová a další podnikatelské subjekty našich obcí. Také řada rodičů přispívá škole finančními prostředky nebo věcnými dary na některé třídní nebo školní akce.

Pokračovala spolupráce s **Fakultní nemocnicí u sv. Anny** v projektu HOBIT – hodina biologie pro život, který byl ukončen v červnu 2015.

Pokračovala spolupráce se Střední školou technickou a ekonomickou Brno v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ (Vzdělávání pro konkurenceschopnost), v rámci kterého se zájemci z řad žáků školy zúčastňují pravidelných technicky zaměřených volnočasových aktivit.

Při organizování exkurzí, externích výukových programů a dalších školních akcí jsme spolupracovali s řadou partnerů, mezi něž patří Centrum volného času Junior (pobočka Fantázie Brno-Slatina, detašované pracoviště v ZŠ Mokrý), Lipka – školské zařízení pro environmentální výchovu, Dům ekologické výchovy Rozmarýnek, Středisko volného času Brno – Lužánky, Centrum globálního rozvojového vzdělávání Na Zemi, místní knihovna v Mokrý, Technické muzeum Brno, Moravské zemské muzeum, BESIP, Asociace sportovních školních klubů Brno-venkov, pavilon Anthropos, Planetárium Brno, BVV Brno, SITA Brno, Sdružení pedagogů a škol se základním vzděláváním Tvořivá škola, plavecká škola Tempo Vyškov, Úřad práce Brno-venkov, Pedagogicko-

psychologická poradna Brno-venkov, FN u sv. Anny Brno. Spolupráce pokračovala také s mateřskými školami v Mokrém, Hostěnicích a Velaticích.

### 13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### 13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu nebyly podány.

#### 13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly podány.

#### 13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly podány.

### 14. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

#### 14.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	13469,0	13469,0	0,0	
	z toho	- Platy	9595,0	9595,0	0,0
		- OON	110,0	110,0	0,0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3764,0	3764,0	0,0
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	13469,0	13469,0	0,0	

#### 14.2 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	6185,8	6430,61
Příjmy (výnosy) celkem	6185,8	6456,90
Hospodářský výsledek	--	26,29

Účet	Nákladová položka	Částka (v tis. Kč)
	<b>Neinvestiční výdaje</b>	
51140	opravy a údržba	639,81
50142	potraviny	2461,82
50143	všeobecný materiál	451,79
50144	ochranné pracovní pomůcky	6,45
50146	knihy, učební pomůcky	8,27
50147	drobný hmotný majetek	484,08

50241	elektrická energie	479,94
50242	spotřeba vody	151,55
50243	spotřeba plynu	691,12
51840	výkony spojů	64,47
51240	cestovné	20,84
521	mzdy	339,27
524	odvody	105,21
54943	pojistné	50,27
51850	služby	348,58
55130	odpisy	119,26
51330	náklady na reprezentaci	7,88
	<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>6430,61</b>

<b>účet</b>	<b>Příjmová položka</b>	<b>částka (v tis. Kč)</b>
	<b>Příjmy</b>	
691	<b>Dotace na provoz od obce</b>	3017,80
602	pronájem tělocvičny	162,41
602	pronájem jídelny, učeben	35,32
602	školní byt - voda	7,8
602	mzdové prostředky mimo státní rozpočet	415,46
602	stravné	2443,00
602	hřiště - veřejnost (Obec M. - H.)	20,34
644	výnosy z úroků	0,24
602	školní družina	115,25
649	ostatní výnosy	239,28
649	ostatní výnosy	0
	<b>Příjmy celkem</b>	<b>6456,90</b>

#### 14.3 Použití peněžních fondů organizace

v tis. Kč

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Použito k 31. 12.</b>
Fond rezervní	82,39	0,0
Fond odměn	89,44	3,5
Fond investiční	367,22	81,58

#### 14.4 Použití investic

v tis. Kč

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Použito k 31. 12.</b>
Fond investiční	367,22	81,58

#### 14.5 Neinvestiční výdaje na jednoho žáka

V roce 2014 činily neinvestiční výdaje na jednoho žáka 8017,00 Kč před odečtením dotace.



#### **14.6. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů**

V tomto školním roce nebyly realizovány žádné projekty financované z cizích zdrojů.

#### **14.7 Kontroly hospodaření**

Dne 18. 12. 2014 byla provedena finanční kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 1. – 11. 2014. Finanční kontrola, pověřenou kontrolní skupinou ve složení p. Folerová, p. Patáková a p. Barták, neshledala žádné nedostatky.

Zprávy z kontroly jsou uloženy v kanceláři školy a na Obecním úřadu Mokrá-Horákov.

Dne 10. 3. 2015 byla provedena daňová kontrola ze strany Finančního úřadu Brno-venkov, 24. 4. 2015 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění ze strany VZP Brno-venkov a dne 29. 4. 2015 kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného ze strany ČSSZ Brno-venkov. Žádná z těchto kontrol neshledala žádné nedostatky.

#### **15. Materiálně technické podmínky vzdělávání**

Materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání velmi jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Na podzim byla přebudována školní knihovna, která byla vybavena pro jednání metodických zařízení, vedení školy a jednání se zákonnými zástupci žáků. Instalovány byly čtyři nové interaktivní tabule, proběhla výměna některých starých počítačů, vyměněny 2 školní tabule. Z dalších velkých oprav byla vyměněna čerpadla a ohřívač teplé vody a provedena generální oprava kompresorů v kotelně, během hlavních prázdnin se uskutečnily nejnnutnější malířské a natěračské práce ve třídách, servis oken a žaluzií, a opravy v kotelně školy (výměna čerpadel a oprava kompresorů).

Všechny předepsané revize, požárně preventivní prohlídky a prověrky BOZP jsou prováděny v zákonných lhůtách.

Příloha: 1. Seznam pracovníků školy ve školním roce 2014/2015

V Mokrém dne 31. 8. 2015

Zpracoval: RNDr. Josef Palík, ředitel školy



Pedagogická rada projednala dne 21. 9. 2015  
Školská rada schválila dne 24. 9. 2015

## **Příloha: Seznam zaměstnanců školy ve školním roce 2014/15**

### **Pedagogický sbor**

#### **1. stupeň**

Šárka Šimková, Mgr, zástupkyně ředitele  
Ivana Němcová, Mgr., třídní učitelka 1.A  
Marika Jančálková, Mgr. třídní učitelka 1.A (od 13.10.2014)  
Soňa Lázníčková, Mgr. třídní učitelka 1.B  
Lenka Minxová, Mgr., třídní učitelka 2.A  
Václav Princílik, Mgr., třídní učitelka 2.B  
Ivona Štorková, Mgr. třídní učitelka 2.C  
Iva Bořická, Mgr., třídní učitelka 2.C (od 2. 2. 2015)  
Bohuslava Kopecká, Mgr., třídní učitelka 3.A  
Jana Kadaňková, Mgr., třídní učitelka 3.B  
Kateřina Štíhlová, třídní učitelka 4.A  
Zuzana Vojtěchová, Mgr. třídní učitelka 4.B  
Katuše Studená, Mgr., třídní učitelka 5.A

#### **2. stupeň**

Josef Palík, RNDr. (Př – Ch), ředitel  
Josef Kováčik, Mgr. (Aj – D), třídní učitel 6.A  
Iva Dolníčková, Mgr., (Př – Z), třídní učitelka 7.A  
František Markus, Mgr. (Z – Tv), třídní učitel 7.B, koordinátor ŠVP  
Martina Fránková, Mgr. (Aj – Nj), třídní učitelka 8.A  
Martin Vojtěch, Mgr. (M – F), třídní učitel 9.A  
Miloslava Šmerdová, Mgr. (Čj – VkZ), výchovná poradkyně  
Zdeněk Urban, Mgr. (F – Inf – Tv), koordinátor ICT  
Jana Kubáňová, Mgr. (D - VkO) metodik prevence  
Eva Přetáková (M)  
Veronika Zbořilová, Mgr. (Čj – Vv)  
Jana Makovcová, Mgr., asistent pedagoga  
Renata Nantlová, asistent pedagoga  
*Pavla Kozumplíková, Mgr. (RD)*  
*Lucie Markusová, Mgr. (RD)*  
*Petra Tannenbergerová, Mgr. (RD)*

#### **výuka náboženství – externisté**

Josef Rybecký, Mgr.  
Eliška Rötreklová, PhDr.  
Zita Strejčková, Ing.

### **Vychovatelky ŠD**

Alena Drahořská, vedoucí vychovatelka  
Pavla Rejnušová  
Radka Veselá

### **Správní zaměstnanci**

Iveta Kalábková, hospodářka  
Zdeněk Šmerda, školník  
Jiří Novák, topič, údržbář  
Lenka Grimová, uklízečka  
Mária Kolářová, uklízečka  
Marie Janků, uklízečka  
Petra Pohlová, uklízečka  
Dana Řičánková, uklízečka

### **Školní jídelna**

Věra Sadloňová, vedoucí školní jídelny  
Jana Mikulášková, administrativní pracovník, kuchařka  
Milena Křížová, vedoucí kuchařka  
Alena Bičanová, kuchařka  
Lenka Grimová, kuchařka  
Helena Patáková, kuchařka (do 31.1.2015)  
Jitka Doležalová (od 2.2.2015)  
Miluše Spěvákova, kuchařka  
Jana Strmisková, kuchařka

*pozn.: RD – mateřská a rodičovská dovolená*