

ZŠ Mokrý – Horákov, příspěvkové organizace

Celoroční plán činnosti ve školní družině pro školní rok 2021/2022

Ve školní družině ZŠ Mokrý-Horákov se zaměřujeme především na osobnostní a sociální výchovu a výchovu k smysluplnému trávení volného času. V návaznosti na školní vzdělávací program naší školy se snažíme nejen o rozvoj všech klíčových kompetencí, ale především o rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností.

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto výchovně vzdělávacích strategií:

skupinovou práci, individuální práci, komunitní kruh, výklad, dramatizaci, projekty, práci s knihami, časopisy, vyprávění, rozhovor, pozorování, hru, práci s encyklopediemi, mapami, soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky a doplňovačky, skrývačky, rébusy, ale také tématické vycházky, pohybové aktivity i odpočinek, relaxační techniky, řešení problému.

Při volbě témat činností v naší školní družině vycházíme mimo jiné také z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, konkrétně z vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, který je vytvořen pro 1. stupeň základní školy. Rozvíjí poznatky, zkušenosti a dovednosti získané v rodině a v předškolním vzdělávání. Je rozdělen do pěti okruhů, ze kterých i my při své práci vycházíme.

Cíle environmentální výchovy budou naplňovány aktivitami zaměřenými na život v lese.

Budeme se seznamovat zábavnou formou s kamarády z lesa (kolekce knih Kamarádi z lesa), s životem nejnámějších lesních zvířat a celými jejich rodinami, budeme poznávat jejich zvyky a prostředí, v němž žijí. Nebudou chybět ani zábavné a napínavé příběhy o nově poznaných kamarádech z lesa a pohybové aktivity s lesní tematikou.

Celoroční aktivity budou rozděleny do jednotlivých týdnů tak, abychom se dozvěděli informace o zvířatech žijících na okraji lesa (např. ježek, veverka) či v lese (liška, jelen), budeme poznávat tajemství lesa (houby, pozorování ptáků, život v pařezu) a rostliny v lese (lesní plody, stromy). Součástí budou také informace a s nimi související aktivity týkající se ochrany lesa a povolání, která souvisí s lesem (hajný, lesník).

Budeme prohlubovat přírodovědnou gramotnost a zároveň podporovat rozvoj pohybových dovedností. Podpůrným materiálem bude web Les ve škole <https://lesveskole.cz/cz> a především metodika Družiny venku I a II <https://lesveskole.cz/cz/druziny-venku>. Benefitem

je především to, že dopřejeme dětem čas venku, pravidelně budeme vyrážet do lesa objevovat krásy přírody, tvořit, hýbat se a sbírat přírodniny, ze kterých budeme následně vyrábět.

Venkovní prostředí přináší dětem především možnost volného pohybu a rozvoje psychického a fyzického zdraví.

Plánované aktivity:

- čtení s porozuměním
- kvízy a diskuse k danému tématu
- výtvarné a dramatické aktivity
- pohybové hry v družině i v lese
- pozorování, experimenty a hry v lese
- sběr přírodnin a tvoření s nimi
- individuální i skupinové aktivity

Zároveň budeme v naší družině pomocí polytechnické výchovy rozvíjet praktické dovednosti a kreativitu při práci s balsou.

ZÁŘÍ-VE ŠKOLE S KAMARÁDY

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Zážitky z prázdnin | Beseda, komunitní kruh, rozhovor, výtvarné činnosti, dramatizace, vyprávění, práce s mapou času. | Komunikativní, sociální, personální a k trávení volného času. | Lidé kolem nás |
| Pravidla soužití ve školní družině. | Výklad, komunitní kruh, beseda, dramatizace, diskuse, pohybové aktivity, výtvarné činnosti. | Občanské, sociální a personální, k řešení problému, komunikativní. | Člověk a jeho zdraví |
| Seznámení se | Vyprávění, výtvarné | Komunikativní, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| spolužáky. | činnosti na téma jméno a kamarádi, beseda, komunitní kruh, pohybové hry, seznamovací hry, dramatizace. | sociální a personální, občanské. | Lidé kolem nás |
| Seznámení se školním i mimoškolním prostředím. Pravidla chování v lese. | Vycházka po škole a jejím okolí, do lesa, pohybové aktivity, komunitní kruh, výtvarné tvoření na téma Naše škola a činnosti v ní. | Komunikativní, sociální, personální, k učení, pracovní. | Místo, kde žijeme |
| Bezpečná cesta do školy. | Výklad, dramatizace, vyprávění, beseda, diskuse, skupinová práce, výtvarné činnosti, hry, kvízy, soutěže, řešení problémových úloh. | Komunikativní, občanské, k řešení problémů, pracovní. | Místo, kde žijeme Člověk a jeho zdraví |
| Spolupráce s ostatními | Hry, pohybové aktivity a skupinová práce, vyprávění, práce s textem, soutěže, diskuse, beseda, komunitní kruh, řešení problémových úloh, dramatizace. | Komunikativní, občanské, sociální, personální, k řešení problémů, pracovní. | Lidé kolem nás |

ŘÍJEN-CO PŘINÁŠÍ PODZIM

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|--|--|
| Podzimní zvyklosti, pouštění draků, podzimní slavnosti, život v pařezu. | Práce s textem, výklad, vyprávění, diskuse, výtvarné činnosti. | Komunikativní, k učení, pracovní. | Místo, kde žijeme |
| Využití podzimní materiálů k podzimní výzdobě. | Výtvarné činnosti, diskuse, hry, skupinová a individuální práce. | Pracovní, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme |
| Změny v přírodě a v počasí, souvislost s naším zdravím. | Besedy o podzimu, dramatizace, hra, pozorování, práce s knihou. | Sociální, personální, k učení, k řešení problémů, pracovní. | Rozmanitosti přírody Člověk a jeho zdraví |
| Rozlišování směrů (pravolevá orientace, blízko, daleko, určování světových stran v přírodě) | Hry, dramatizace, soutěže, pohybové aktivity, pozorování, relaxační techniky. | Sociální a personální, k učení, k řešení problémů, komunikativní. | Rozmanitosti přírody Člověk a jeho zdraví Místo, kde žijeme |

LISTOPAD-DNY SE KRÁTÍ

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|--|---|
| Bezpečnost při přecházení vozovky a pohybu v její blízkosti, bezpečnost na autobusových zastávkách a při cestování dopravními prostředky. | Výklad, vyprávění, diskuse, komunitní kruh, pohybové aktivity, vycházky, výtvarné činnosti, dramatizace. | Komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů, pracovní. | Lidé kolem nás Místo, kde žijeme |
| Zima už je za dveřmi, tajemství lesa. | Vyprávění, práce s textem, pozorování, výtvarné činnosti, projekty, hry. | Komunikativní, k učení, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody Lidé a čas |
| Příběhy se zvířecími hrdiny, kamarádi z lesa. | Dramatizace, práce s textem, vyprávění, tvorba příběhů, pohybové hry. | Komunikativní, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody |
| Čísla a tvary kolem nás. | Práce s textem, hry, pohybové aktivity, kvízy, doplňovačky. | K učení, k řešení problémů, komunikativní. | |
| Rozvoj samostatnosti, pohotovosti a | Pohybové aktivity, didaktické hry, individuální a | Sociální a personální, komunikativní, | Člověk a jeho zdraví |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| aktivity | skupinová práce. | k řešení problémů. | |
| Blíží se advent. | Vyprávění, skupinová a individuální práce, výtvarné činnosti. | Sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času. | Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Lidé a čas |

PROSINEC-TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|---|--|
| Vánoční tradice (Barborka, Mikuláš, Vánoce v českých zemích a ve světě). | Vyprávění, beseda, práce s textem, výtvarné činnosti, komunitní kruh, dramatizace. | Občanské, sociální a personální, komunikativní, k trávení volného času. | Místo, kde žijeme Lidé a čas Lidé kolem nás |
| Výroby vánočních ozdob a přání. | Výtvarné činnosti, individuální a skupinová práce, výstava. | K trávení volného času, pracovní, sociální, komunikativní. | Lidé kolem nás Lidé a čas |
| Zvířátka o Vánocích | Práce s textem, besedy, výtvarné činnosti, pohybové aktivity. | K učení, sociální a personální, komunikativní. | Rozmanitosti přírody Místo, kde žijeme |
| Vánoční koledy | Poslech, zpěv, hra na jednoduché hudební nástroje, vystoupení, prezentace. | K trávení volného času, sociální a personální. | Lidé kolem nás |

LEDEN-ZIMNÍ ČAS

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|---|--|
| Jak jsme prožili vánoční prázdniny. | Vyprávění, komunitní kruh, výtvarné činnosti. | Komunikativní, sociální a personální. | Lidé a čas |
| Nový kalendářní rok (jednotky času, hodina, den, měsíc, rok). | Beseda, komunitní kruh, výtvarné činnosti, vycházky, práce s textem. | Komunikativní, k učení. | Lidé a čas |
| Sněhuláci a sněhové vločky. | Hry na sněhu, výtvarné činnosti, pohybové aktivity, soutěže, vyprávění, individuální a skupinová práce, experimenty. | Komunikativní, sociální a personální, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody |
| Zvířátka v zimě | Výklad, beseda, diskuse, výtvarné činnosti, práce s encyklopediemi, pohybové aktivity individuální i skupinové. | Komunikativní, sociální a personální, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody |
| Zimní sporty | Beseda, práce s časopisy, pohybové hry, výtvarné | K trávení volného času, sociální a personální. | Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Semafor (barvy v silničním provozu) | činnosti. Diskuse, vyprávění, komunitní kruh, výtvarné činnosti, kvízy a soutěže. | Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, k učení, k trávení volného času. | Místo, kde žijeme Člověk a jeho zdraví |
|-------------------------------------|--|---|---|

ÚNOR-SVĚT POHÁDEK

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|---|--|--|
| Masopust | Výklad, karneval ve školní družině, výtvarné činnosti, diskuse, skupinová i individuální práce. | Komunikativní, pracovní, k trávení volného času, občanské. | Lidé kolem nás Místo, kde žijeme Lidé a čas |
| Z pohádky do pohádky (zvířecí hrdinové) | Projekt, poslech, čtení, vyprávění, výtvarné činnosti, hry, dramatizace. | Komunikativní, k trávení volného času, sociální a personální. | |
| Zdraví (upevňování návyků v oblasti zdraví, předcházení nemocem a úrazům, zdravý životní styl). | Projekt, vyprávění, hry, soutěže, práce s textem, komunitní kruh, výtvarné činnosti, pohybové aktivity. | Komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, k trávení volného času. | Člověk a jeho zdraví |
| Zima je ještě tady, příkrmování zvířat. | Vyprávění, besedy, hry, výtvarné | Komunikativní, sociální a personální, | Rozmanitosti přírody |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| Jednotky délky, váhy a objemu. | činnosti, vycházky. Porovnávání, experimenty, diskuse, soutěže, kvízy. | k řešení problémů, k učení. K řešení problémů, komunikativní, sociální a personální. | Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody |
|--------------------------------|---|---|---|

BŘEZEN-JARO PŘICHÁZÍ

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|--|--|---|--|
| Jarní květiny (první, chráněné, léčivé, rostliny v lese a na okraji lesa). | Výklad, vyprávění, práce s textem, výtvarné činnosti. | K učení, pracovní. | Rozmanitosti přírody |
| Zvířátka na jaře (mláďata, ochrana zvířat, užitek). | Výklad, práce s textem, výtvarné činnosti, skupinová práce. | Sociální a personální, k učení, pracovní. | Rozmanitosti přírody Lidé a čas |
| Procvičování paměti, orientace v čase. | Didaktické hry, pohybové aktivity, soutěže, kvízy, křížovky. | K učení, sociální a personální, k trávení volného času. | Lidé a čas |
| Měsíc knihy | Vyprávění, čtení s porozuměním, poslech, práce | K trávení volného času, k učení. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | s textem, soutěže, kvízy, komunitní kruh. | | |
|--|---|--|--|

DUBEN-PŘÍRODA KOLEM NÁS

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|--|--|
| Změny v přírodě | Výklad, pozorování, vyprávění, beseda, komunitní kruh, výtvarné práce, vycházky. | K učení, sociální a personální. | Rozmanitosti přírody |
| Jarní lidové tradice (Velikonoce, pálení čarodějnic). | Beseda, výtvarné činnosti, vyprávění, práce s textem, pohybové aktivity. | Sociální a personální, občanské, k trávení volného času. | Místo, kde žijeme Lidé a čas |
| Jarní práce na polích a zahradách (setí semen). | Beseda, vyprávění, pohybové aktivity, hry, diskuse. | Sociální a personální, pracovní. | Místo, kde žijeme Rozmanitosti přírody |
| Den Země | Beseda, výtvarné projekty, exkurze. | Sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času. | Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Rozmanitosti přírody |
| Pravidla silničního provozu (kolo, dopravní značky, | Výklad, vyprávění, diskuse, komunitní kruh, výtvarné | Sociální a personální, k řešení problémů, | Místo, kde žijeme Člověk a jeho zdraví |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| bezpečnost). | činnosti, vycházky, pohybové hry, dramatizace. | komunikativní, k trávení volného času. | |
|--------------|--|--|--|

KVĚTEN-KDE JSEM DOMA

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|---|--|---|---|
| Den matek | Vyprávění, beseda, výtvarné činnosti, komunitní kruh, přednes básně. | Sociální a personální, komunikativní. | Místo, kde žijeme Lidé kolem nás |
| Co je to doma? | Vyprávění, beseda, komunitní kruh, výtvarné činnosti, dramatizace. | Sociální a personální, komunikativní. | Místo, kde žijeme |
| Pravidla slušného chování | Vyprávění, dramatizace, pohybové hry, komunitní kruh, diskuse. | K učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů. | Lidé kolem nás Místo, kde žijeme |
| Jaro kolem nás (rozkvetlé stromy, důležitost včel, život | Pozorování, vyprávění, vycházka, výtvarné činnosti, | K učení, komunikativní, sociální a personální, | Rozmanitosti přírody |

| | | | |
|--|---|--|--|
| hmyzu, jaro v lese) | skupinová práce, projekt. | k řešení problémů. | |
| Jak cestujeme (dopravní prostředky, historie a současnost, ale i budoucnost, vliv dopravních prostředků na životní prostředí, ekologická stopa). | Vyprávění, dramatizace, komunitní kruh, kvízy, výtvarné činnosti. | Komunikativní, k učení, občanská, k trávení volného času, k řešení problémů. | Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Lidé a čas |

ČERVEN-HURÁ NA PRÁZDNINY

| TÉMA | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | ČLOVĚK A JEHO SVĚT |
|--------------------------------|--|---|--|
| Mezinárodní den dětí | Beseda, výtvarné činnosti, pohybové aktivity, skupinová práce, projekt. | Sociální a personální, občanské, komunikativní. | Lidé a čas Lidé kolem nás |
| Léto v přírodě | Vyprávění, beseda, práce s textem, výtvarné činnosti, hry, pohybové aktivity, skupinová práce. | Komunikativní, k učení, k trávení volného času. | Rozmanitosti přírody |
| Kam na výlet nebo na prázdniny | Projekt, skupinová práce, vyprávění, | Komunikativní, k učení, k trávení | Místo, kde žijeme |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| <p>Chování v krizových situacích (setkání s cizím člověkem, zvířetem, neznámými plody v lese, zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla).</p> | <p>beseda, výtvarné činnosti, práce s mapou.</p> <p>Výklad, diskuse, výtvarné činnosti, vycházka, pohybové aktivity, dramatizace.</p> | <p>volného času, k řešení problémů.</p> <p>Komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální, k trávení volného času.</p> | <p>Člověk a jeho zdraví</p> |
|---|---|---|------------------------------------|

Změna programu vyhrazena v souvislosti s provozními podmínkami, počasím a individuálními potřebami dětí.

Vychovatelky se budou zúčastňovat po rad vychovatelek v rámci Jihomoravského kraje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Polytechnika ve školních družinách, Les ve škole, Družiny venku). Porady s vedením školy se budou konat dle potřeby obou stran.

Veškeré aktivity budou probíhat dle platných hygienických nařízení v souvislosti s Covid-19.

Pedagogicko-organizační opatření k zajištění hlavních úkolů:

Celoroční plán: Veronika Kršková

Měsíční plány: Veronika Kršková

Příprava provozu: Veronika Kršková

Nástěnky: Anna Nantlová
Jana Strejčková

Metodická příprava: Veronika Kršková
Alena Drahotská
Jana Strejčková
Anna Nantlová

Provozní doba školní družiny je od 6:30 do 7:40 a od 11:35 do 16:30.

V Mokrém dne 8.9.2021

Vypracovala: Veronika Kršková, vedoucí vychovatelka

