

Školní půlročník

aneb ha, ha, ha - smích vás brzy přejde. -)

ročník 3/ číslo 1(5)

Základní škola Mokrá – únor 2010

strana 1

Neuvěřitelné se opět stalo skutkem. Vyšlo to. A vyšlo další číslo časopisu. Tak na to koukněte, pěkně si počtete.

Vaše redakce ©

ČERNO-BÍLÝ DEN (28.1.2010)

„Život je samý protiklad,
jednou tě má hodně,
jindy méně rád...
ale nikdy není jenom
BLACK or WHITE.“

Letos jsme si pro vysvědčení všichni přišli v černobílém. A stejně jako minulý rok nám to všem moc slušelo. Přišli si nás i vyfotit, takže je na to i důkaz.

Terka Jantošovičová a Peťa Břicháčková, 5.B



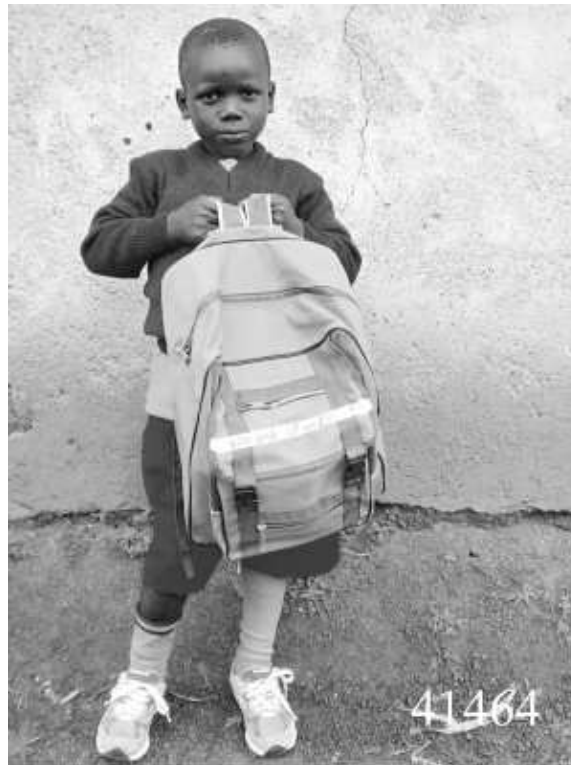
„Do školy chodím každý den,
tak plyne týden za týdnem,
Ani se nenadám a rok je pryč,
už nejsem prvňáček, už je mi víc.
Do školy chodím už nějaký rok,
život je jako dlouhý skok.“

Patrik Kopecký, 5.A

NEMÁME TO JEDNODUCHÉ

Jednoho dne jsme psali písečku. Byla z matematiky. Jako obvykle jsem se na ni nepřipravil, ale věřil jsem tomu, že to nějak dopadne a alespoň že tu trojčku bych mohl dostat. Výsledek téhle písečky byl za pět. Všechno špatně. Ten den jsem se rychle podíval do písečky, co jsme napsal špatně, ale nějak zvlášť jsem to neřešil. A když jsme učitelé diktovali známky z písečky, řekl jsem, že si to opravím. Další týden jsme psali podobnou písečku z aritmetiky a co jsem asi mohl dostat za známku. No byla to výjimečně čtverečka. Opět jsem řekl, že si to opravím a to se opakovalo ještě jednou, opět za pět. A právě ten den jsem si řekl, že ulívárna končí a že jestli se chci dostat někam na střední, budu muset zabrat. Přišel jsem domů, položil jsem batoh vedle stolu. Rozepínal jsem zip od batohu a uvědomil jsem si, že je to těžší než jsem čekal. V batohu totiž čekaly sešity s matematikou a já jsem věděl, že buď dnes, nebo nikdy. Vytáhl jsem z batohu učebnici a otočil jsem stránku. Po třech hodinách jsem pochopil to, co jsem už měl umět minulý rok. Věděl jsem, že dokud se tu matematiku nenaučím, budu muset šrotit. Byla to strašná představa, ale **prostě jsem to musel udělat.**

Jiří Zubíček, 9.A



POZDRAV Z AFRIKY

Tak nám zase přišel dopis od Vincenta – tedy ne přímo od něj, ale tentokrát nám píše jeho tatínek Vitalis Odongo. Moc nám děkuje, že přispíváme penězi na Vincentovo vzdělávání, protože škola je v Africe moc drahá. Píše, že mají v Africe také chytré děti, ale chození do školy je obtížné kvůli školním poplatkům a dalším nákladům (uniforma, pomůcky). Také píše, že Vincent má školu rád, moc miluje své sestry a bratry a je zdravý a v pořádku. Vincent je pro tatínka nepostradatelný, o víkendech mu pomáhá doma s drobnými pracemi.

Kromě již zmíněného dopisu byl v obálce přiložen i Vincentův obrázek a také jeho „velmi očekávané“ vysvědčení. No, upřímně – žádná sláva. Ve všech předmětech se zhoršil. Kdo je ale zvědavý na Vincentovo vysvědčení, ať se přijde podívat na nástěnku naší Žákovské rady a posoudí sám.



© Veruš

PŮLROK V NAŠÍ TŘÍDĚ

AHOJ VŠICHNI! /1.A/

Dovolte, abychom se vám všem alespoň trochu představili – jsme letošní prvňáci. Je nás dohromady 24, takže jsme všichni společně v jedné třídě, v 1.A. Sešly jsme se děti z Velatic – Zuzana, Daniela, Nikola, Marek, David, z Horákova – Adéla, Lucie, Jan, Marek, z Mokré – Jan, Martin, Filip, Zdeňka, Pavlína, Kevin, Vítek, Tomáš, Nikol, Petra, Jiří, Anežka, Matyáš i děti z Hostěnic – Aneta a Michal. Mezi sebou už se všichni známe, jsme docela správní kamarádi. Také za některými z nás chodí o přestávkách naši starší kamarádi „andělci“ z 9.A a 9.B. Moc jim děkujeme, máme z jejich návštěv opravdu radost. Ve škole se nám daří, už toho umíme hodně přečíst, napsat i spočítat. Chodíme ven, cvičíme, kreslíme, vyrábíme keramiku. Prostě se moc nenuďme, protože práce máme spoustu a další na nás ještě čeká ve 2.pololetí. To první pololetí jsme zvládli všichni na samé jedničky a věříme, že i konec školního roku bude stejně úspěšný. Zatím tedy ahoj.

za 1.A Šárka Mazánková

PŮLROK V NAŠÍ TŘÍDĚ /2.A/

Půlrok v naší třídě se nám moc vydařil. Naučili jsme se lépe číst, psát, počítat, kreslit a plno dalších věcí. Dokonce jsme byli na Škole v přírodě! Paní učitelka nám dala spoustu jedniček. Byly tady také dvojky, trojky a možná i čtyřky. Těšíme se, až dostaneme samé jedničky na vysvědčení.

za 2.A Šarlota Levardiová

Byli jsme na Škole v přírodě ve Sluňákově. Bylo to tam prima. Vylepšili jsme psaní, čtení i počítání. Chodíme bobovat a pekáčovat. Naučili jsme se řešit sudoku a šit. Umíme počítat do 100! Někdy jezdíme do divadla a do kina. Od září jsme se naučili spoustu nových věcí. Škola je prima!

za 2.A Anežka Brzobohatá

PŮLROK V NAŠÍ TŘÍDĚ /2.B/

V listopadu jsme byli na škole v přírodě v Horce nad Moravou. Pár týdnů potom jsme jeli se školou do kina na Mikulášovy patálie. Před Vánoce jsme se učili nové vánoční písničky, zpívali u vánočního stromčku a hráli hry. Ve škole jsme se za tenhle půlrok stačily naučit abecedu, poznávat druhy vět, psát u, ú, ů a taky poznávat a vymýšlet souvětí. Teď se učíme tvrdé souhlásky. V matematice jsme začali počítat do sta a poznávat lichá a sudá čísla. Dne 11.1. jsme byli poprvé v počítačové učebně. Moc se nám to líbilo.

za třídu 2.B Simča Živělová a Sára Hlásenská

Jede rezavé autíčko,
na střeše veze jablíčko.
V tom jablíčku červíček,
ukouzl si ho kousíček.

Jan Kvapil, 2.B

Jmenuji se Martin Plíšek,
řeknu vám, jsem velký smíšek.

Zlobit umím moc a moc,
ať je den a nebo noc.

Martin Plíšek, 2.B

Byl jednou jeden Leon
a ten jedl meloun.

Ten meloun byl kulatý,
a proto nebyl chlupatý.

Leon Defer, 2.B

... A JAK JE TO U NÁS VE 3.A?

Začali jsme se učit angličtinu. Taky jsme pekli buchty. (Jan V.) Bavili jsme se s paní učitelkou o Vikinzích. Pak jsme vyráběli lodě, helmice a holky dělaly náramky a soby. (Kuba) To proto, že jsme vloni viděli divadelní představení „Příběh malého

Vikinga.“ (Klára) Malovali jsme mapu Švédska a diplomy (Petr, Míša C.) Vikingské lodě měly vpředu tvar draka, aby zastrašily protivníka, a tak se jím říkalo drabary. (Honza) Sousedé Švédů mají podobné vlajky (Jan V.) Také přišel pan ředitel a domlouval klukům, aby se na záchodech střefovali tam, kam mají. (Anna) Byli jsme v knihovně a v Brně v divadle na „Starých pověstech českých.“ (Míša D.) V divadle se mi líbilo, jak Bivoj ulovil kance (Klárka) a jak byla Libuše z Bivoje paf. (Lucka) Z divadla jsme šli kolem vánočního stromu a na Zelený trh. Koupil jsme si tam zvoneček a ten se všem líbil. (Petr) A nejvíc se těšíme na vánoční svátky a na dárky. (celá třída III.A)

PŮLROK TŘÍDY 4.A

Za první pololetí tohoto školního roku jsme stihli poměrně dost. Kromě normálního učení jsme v říjnu zvládli představení v divadle Radost a exkurzi ve středisku ekologické výchovy Lipka, kde nás poučili o živočišných druzích žijících u vody, a podnikli jsme i výpravu do lesa poblíž Hostěnic. V listopadu nás čekala výroba keramických vánočních dárků. Tentokrát jsme vyráběli ryby a docela se nám podařily. Začátek prosince se neobešel bez Dne čertů a zbyla i trocha času na přípravu dalších dvou dárků – sněhuláků s čepičkou z ponožky a vánočních svícňů. Taky jsme si ve třídě nazdobili stromek, který přinesl Mird'a. V pondělí před Vánoce nás potěšil film Mikulášovy patálie, na který jsme vyrazili do kina a který se nám moc líbil. Těsně před Vánoce jsme si ještě zazpívali u stromčku koledy a vyměnili dárky. A pak už tu byly Vánoce...
Mird'a a Šimon, 4.A

CO SE DĚJE VE 4.B?

Šárka V.: „Moc se mi líbí naše výzdoba. Jsou tu sněhuláci, které jsme vyráběli na čertovský den. Máme tu i květiny, dokonce i bambus, perníkovou chaloupku, která je velmi pěkně nazdobená a veliký adventní věnec.“ Honza O.: „Líbilo se mi na Lipce, byla to moc pěkná výprava, kde jsem se dobře bavil. Lovili jsme v jezírku živočichy, nejvíc bylo šneků a drobných živočichů. Ve škole jsme se potom bavili o vodě.“ Michal K.: „Líbí se mi třídní bodování, když někdo něco přinese nebo přečte knížku, dostane za to bod. A až má 20 bodů, je třídním králem. Získává tím imunitu a nemusí být ten den zkoušen, nedostane špatnou známku, může sedět, kde chce, jde první na oběd a všichni se mu snaží udělat radost.“ Markéta B.: „V naší třídě se mi líbí, že tu máme výstavu kamenů. U nich máme 2 knihy ve kterých můžeme hledat názvy kamenů. Máme tu i vyvřelinu, to je ztvrdlá láva. A ještě se mi tu nejvíc líbí, že jsme dělali projekt les. Malovali jsme patra a do těch pater jsme lepili zvířata podle toho kde a v jakém patře bydlí. Dělali jsme i o těch zvířatech referáty. Byla to švanda a k tomu jsme se i něco naučili. Tohle se mi ve třídě nejvíc líbí.“ Eva S.: „Líbila se mi přírodovědná výprava v Hostěnicích. Plnili jsme po skupinkách různé úkoly, například navléknout během cesty lesem co nejdříve řetězy z přírodnin a lesních plodů. Tu a tam jsme se zastavili, pověděli si něco o lese, rostlinách a zvířatech v něm. Dělali jsme frotáže kůry různých druhů stromů, sbírali k tomu i jejich listy a plody, učili se je správně k sobě přiřazovat a rozpoznávat. Po svačině jsme sbírali žaludy pro veverky na zimu, na louce jsme si zahráli hru Hledej číslo, někdo pak zkusil luční fotbal, jiní stavěli v lese domečky pro skřítky. Bylo to moc hezké dopoledne, i počasí nám vyšlo a už se všichni těšíme, až si zase něco podobného zopakujeme.“

Lucka H.: „Baví mě hudebka, na kterou chodíme ke klavíru se 4.A. Učíme se společně spoustu nových písniček a taky se snažíme, abychom nezpívali falešně. Myslím, že se nám to celkem daří. V listopadu jsme uspořádali soutěž na známky. Nejhorší známka byla 1-. To jsme dobří, co?! Moc se mi líbil i Mokerský běh. Odesli jsme si spoustu cen, pobavili se s rodiči na neobvyklých soutěžích a celé dopoledne povzbuzovali všechny zúčastněné. Za naší třídu jsme měli i první místo mezi holkama :-).“

4.B

ZÁŽITKY Z PRVNÍ POLOVINY 5.A

Po prázdninách jsme se měřili. Máme nové učitelky na Matematiku a Vlastivědu. Dostali jsme i nový předmět Informatiku. Náš 1. výlet v září byla exkurze do Růženina lomu. V říjnu jsme se učili o vesmíru, navštívili jsme hvězdárnu, kde jsme se dozvěděli něco o hvězdách a souhvězdích a měli jsme na toto téma i projektový den. Za pár dní jel celý první stupeň do divadla Radost na představení Gulliver v Liliputově. Herci měli zpoždění, protože na dálnici byla zácpa. Divadlo kvůli tomu začínalo později. Za týden jsme měli další projekt Halloween a k tomu jsme vyřezávali dýně. V listopadu pár z nás dělalo adventní věnec. V prosinci jsme měli chřípkové prázdniny. Před Vánoce jsme byli v kině na Mikulášových patáliích. Poslední den ve škole před Vánoce jsme u stromečku zpívali koledy. Ten den jsme hráli druháčkům a třetáčkům anglická divadla The best pizza (O nejlepší pizze na světě) a The foolish frog (O pošetilé žabce). Půlrok se nám líbil. A za to děkujeme paní učitelce Klímové.

5.A

Z LAVIC 5.B

Na začátku školního roku jsme jeli na Lipku (Růženin lom), kde byla velká zima a přišlo. Potom jsme byli v planetáriu M.K. Tam jsme se dozvěděli mnoho věcí o vesmíru. O den později jsme jeli na div. představení „Guliverovy cesty“. Pak jsme si pod vedením Marcely Koláčkové vyrobili rybky z keramiky. Rybky se nám moc povedly. Byla to velká sranda. Moc se nám líbilo, jak jsme vymýšleli příběhy o Vesmíru, a naopak se nám nelíbilo chování některých žáků. Navíc jsme se naučili spoustu nových věcí. Celé první pololetí se nám líbilo.

5.B

MY Z 6.A

CO BYLO – bylo (adapták – Mikuláš – kino – exkurze – projekt – keramika – florbal – běh – třídnické – písemky – sběr),
CO BUDE – se necháme se překvapit :-)

PĚTKY

Máme sice pětky,
ale za to chytré headky.
Projekty jsou super,
je to užžo, uber.
Venda, Tamča, Pája, Niké

PUBERTA

Naše třída mluví za tři
jsme fakt hodně ukecaní,
ale učitelům to někdy patří,
ti jsou taky nespoutaní.
Ale když se začnem snažit,
jsme pak hodně aktivní,
v mozku se nám začne vařit
lidí jsou fakt naivní...
...když si myslí že nás zkrátí.
Má někdo z vás něco proti?
Bětko a Markéta

NEPŘEHÁNÍME (TO)

Jó tak ty známe,
my učitelé jich plný zuby máme.
Když jim začne hodina,
padá hlava do klína.
Otráveně sedí, na tabuli hledí.
O přestávce sváču zapíjí colou,
nepřehání to s tou školou.
Verča Ch.

MY

My jsme vaši šestáci
nejsme žádní sprostáci.
Máme v hlavě plno věcí,
školu ale zřídka, přeci.
Někdy nás to nebaví,
někdo nás vždy zabaví.
Niky, Verča B., Lucka

VŠECHNO STOJÍ Z...A VŠICHNI NÁS MAJÍ Z...A PROTO JSME NA...☺ /7.A/

„Omlouvám se, zapoměla jsem domácí úkol.“ „Už zase?“ „Jo.“
Tak tuhle debatu slyším celkem často...v naší třídě...
znehucené žáky...a ještě víc znehucené učitele...To je podle
mě ta pravá škola☺. Protože proč bychom měli mít rádi ty, co
nám dávají úkoly? A zbytečně nás tak obírají o volný čas? A proč

by měli mít oni zase rádi nás? Je to přece jejich práce, ne? No každopádně všechno je jen o dohodě☺. Časy se mění a my s ním... a tím i naše názory... Už nejsme ti nejmenší no... asi tak bych to řekla... a tak bychom uvítali, aby se k nám tak někteří učitelé nechovali. Za uplynulý půlrok jsme toho už hodně řešili. Už jsme měli taky pár třídnických hodin s panem učitelem Markusem, kde vždycky řešíme všechny problémy a stížnosti. Taky už proběhly nějaké akce například Mokerský běh, ve kterém se z naší třídy umístila Verča Doležalová, Jakub Střejček a Aneta Haberlová. Také se stala menší změna. Místo pana učitele Markuse jsme dostali jako třídní učitelku paní učitelku Rozíkovou, protože pan učitel dostal 9.A, a tak se o nás teď dočasně stará paní učitelka☺. Myslím, že z tohoto půlroku je to vše☺. Hodně dobré nálady a pozitivního myšlení do každého dne vám přeje za celou 7.A.

Tereza Langová, 7.A

CO SE UDÁLO V NAŠEM ROCE /8.A/

V tomhle půlroku jsem nebyli nikde, jenom samé učení a písemky, takže to bylo opravdu zábavné. Udělali jsme si zpěvníky. Ve třídě jsme měli dokonale rozbitý stromek. Uskutečnila se tipovací hra pro hudební výchovu. Jinak se nedělo nic tak excelentního. Nastoupil nám nový předmět: Chemie. Také jsme se zúčastnili florbalového turnaje a sběru papíru. Nejen jako dodavatelé, ale i jako nosiči nebo váziči. Také jsme se podíleli na vytvoření některých článků, znělky nebo podtitulku. Kvůli chřípkovým prázdninám jsme museli být doma, a tudíž jsme měli dost času litovat toho, že nejsme ve škole. Škoda, že máme tak hroznou třídu. Mohli bychom trochu líp vycházet s učiteli, ale samozřejmě máme lidi, kteří to hodně kazí. Každý učitel z naší třídy aspoň jednoho zná.

8.A

ZDRAVÍME, /9.B/

ani jsme se nenadáli, prázdniny utekly jako voda a to ani nemluví o tom, že pololetí je už tady a spolu s ním plno písemek a také obhajoby absolventských prací. Na absolventských pracích jsme si všichni dali záležet, snažili jsme se a doufáme, že ta námaha za něco stála. Určitě se nám tato zkušenost bude hodit v budoucnu, až budeme na středních školách. Dále se naše třída zúčastnila mnoha školních aktivit. Jako třeba Mokerský běh, nebo florbalový turnaj, ve kterém vyhráli jak chlapi z 9.B, tak dívky z 9.B. Jsme na to mimořádně pyšní.. Ale vraťme se zpět k pololetí. Je pro nás devátáky velmi důležité. Jelikož známky se nám započítávají do průměru, který také hraje svou roli při vybírání školy. A to nás také ještě čekají přijímací zkoušky a všechen povyk okolo. Za chvíli bude jaro a je nám jasné, že to se ještě pořádně zapotíme. Prozatím je to tak vše, doufáme, že se nám věci vydaří tak, jak mají a přejeme si, aby už byly prázdniny a my měli všechnu tu dřinu za sebou. Čas jde dál ... a my s ním...

Danča a celá 9.B

PŮLROK V NAŠÍ TŘÍDĚ /9.A/

U nás se toho opět moc nedělo. Za uplynulého půl roku jsme zmáklí jednu exkurzi z ČJ s názvem Po stopách bratří Mrštíků. Potom se celkem nic nedělo. Až před Vánoce jsme jako ostatní třídy jeli do kina na film „Mikulášovy patálie.“ A nakonec, poslední den před vánočními prázdninami si někteří žáci (jak kluci tak holky) zahráli v tělocvičně florbal. Tak a to všechno se v naší třídě zatím událo. Toho ale bylo, co?

9.A

... A TO BYL „PŮLROK V NAŠÍ TŘÍDĚ“ OČIMA ŽÁKŮ...

MIKULÁŠ...

...A III.A

Byl pátek. **My** jsme se **obyčejně** učili. Najednou jsme **uslyšeli** skoro **neslyšitelné** cinkání. **Zbystřili** jsme všechny **smysly**. Ve dveřích se objevila **bílá** a **třpytí** anděl s **lýkovým** košíkem. **Plynule** jsme se přesunuli do místního pekla. **Obyvatelé** pekla na nás **blýskali** očima, **smýkali** řetězy jako rozzušení **býci**. Peklo **bylo** teplý **příbytek**. **Nebyl** tam ani **nábytek**. Někteří **polykali** strachem. Čert se asi **zmýlil** a daroval paní učitelce velikou bramboru. Paní učitelka **vzlykala**. Společně jsme si zatancovali. Anděl nás natřel **bílou** křídou a při odchodu jsme dostali obrázky a sladký perník. Jo a prý každý z nás může být andělem.

AKCE MIKULÁŠ – PEKLO V 6.A

Příprava byla náročná (hádky, řev, zpěv). V pátek v sedm hodin (už) jsme se sešli v den předem připraveném peklu (učebna dějepisu:) Nějací ti andělé, čerti, Mikuláš (Tom) a padlý anděl (Petr). Přivedli jsme postupně celý první stupeň. A všechny jsme pobavili (zpěvem, tancem) a obdarovali (perníčky a bramborami - ty rozdával Radek). Pak jsme si dali přestávku, protože jsme byli totálně vyřízení. A hurá do domu s pečovatelskou službou. A nakonec jsme šli konečně na oběd, kde jsme si všichni sedli kolem jednoho velkého stolu. Myslíme si, že jsme z toho dne měli spoustu krásných zážitků (a to nejen my:)

Ráno jsme se z pyžama vysvlékli,
a kožichy, rohy a křídla si oblékli.
Jeli jsme autobusem do školy,
vystrašit děti, potvory.
Pořádně jsme na ně řvaly,
aby se nás trochu bály.
Když jsme se vydali na Horákovskou túru
kolemjdoucí z nás měli noční můru.
V DPS jsme rozdali balíčky, zazpívali písničky
a snědli skvělé perníčky.
Dostali jsme tam mandarinky
chutnaly nám - jako od maminky.
Když jsme se pak znavení vrátili do školy,
byly jsme rádi, že jsme nedostali úkoly.
za 6.A Honza K., Luboš, Ondra a Honza F.

PEKLO NA ZEMI

„Dlouho očekávané období nastalo, je tu konec pololetí a naše škola se proměnila v jakési peklo na Zemi. Jindy, dá se říct, milí profesori, nyní chlupaté, ostatné a rohaté stvoření s hněvem v očích, kteří přišli z místa hrůzy za účelem trápit pilné žáky. Tito nemilosrdní tvorové se rozhodli, že nám přiblíží atmosféru země pekelné a nastolí nám tvrdý řád. Říkají, že se stále "flákáme" a že nic neumíme, a tak nám diktují samé libůstky. Pololetky, testy, písemky, zkoušení, absolventské práce... Bohužel, musíme se s tím vyrovnat a přijmout to tak, jak to je. Neříkejme tomu pololetí, ale nazývejme to pravými jmény, tudíž obdobím velkého stresu, bolesti hlavy, naprostého vyčerpání a kruhů pod očima. Dvakrát do roka to samé. Člověk by řekl, že si na to my - žáci navykneme a za chvíli to budeme zvládat raz, dva. Ale omyl, přátelé, každým rokem to je ještě horší. Zažil jsem to mnohokrát a při pomýšlení na to, kolikrát mě to ještě potká, na mě napadají mdloby. Pět měsíců pohoda, klídek a najednou rána jako hrom a nám nevinným žákům nezbyvá nic jiného než se jen zabarikádovat učebnicemi a sešity a učit se, učit se, učit se. Tuhle povídku jsem prostě musel udělat.“

Lukáš Rotrekl, 9.B

(úkol do Semináře ze společenskovedních předmětů, povídka končící slovy prostě jsem to musel udělat)



PRÁCE ŽÁKŮ...

Zvědavý Merlin

Bylo jaro a louky rozkvétaly. Na jedné takové louce se pásli koně a mezi nimi byla i kobylka jménem Milka. Jmenovala se tak proto, že měla čokoládově hnědou srst. Milka se už pár dní chovala divně, nechtěl žrát a ani moc nepila. Najednou se svalila do trávy a zůstala ležet. Dlouho ale neležela sama. Narodilo se jí totiž hříbě a dostalo jméno Merlin. Měl krémově žlutou srst a černou hřívu.

Jak se později ukázalo, Merlin byl strašně zvědavý. Sotva se napil, otevřel oči a zvědavě se rozhlížel kolem sebe. Dlouho ale nevydržel jen ležet, a tak se postavil, ale rozklepaly se mu nožky o on spadl přímo na čumák. Ale nevzdával to, hned si zase stoupl a kupodivu už nespádl. Chvilí se rozhlížel a pak zkusil chodit. Sotva však udělal dva kroky a natahoval se na třetí, tak zase spadl. Po chvíli zkoušení už dokonce běhal a dováděl na louce s ostatními hříbaty.

Jeho hrátky však přerušil motýl, který seděl na květině. Merlin se k němu vrhl a jak si ho chtěl očmuchat, tak motýl odletěl a Merlin se rozběhl za ním. Motýl přeletěl ohradu a

Merlin ji podlehl. V lese se mu motýl ztratil, ale Merlin si řekl, že když už je tady, tak to tu trochu prozkoumá. Očichal každou větev i pařez, až došel na malý palouček. Za paloučkem byl už jen černý a temný les. Merlin se trochu bál, ale zvědavost ho přemohla. A tak šel dál, ušel kus cesty, když vtom z keře před ním vyskočilo rezavé torpédo! Liška !!! Merlin už po pár dnech života věděl, že liška je zlá, a tak vzal nohy na ramena. Ale liška za ním! Merlin se vyhýbal všem keřům a pařezy přeskakoval. Najednou doběhl na palouček, ale zapomněl, kudy dál. Už si myslel, že je to jeho konec, když vtom uslyšel řehání. Máma! Merlin se podle toho řehání vydal, ale liška mu pořád byla v patách. Najednou do něčeho vrazil. Máma Milka! Merlin se za ni rychle schoval. Liška doběhla až k Milce, ta si rychle stoupla na zadní a pak prudce dopadla na přední, až to zadunělo. Liška se lekla a utekla do křoví.

Za chvíli už svolával ovčácký pes všechny koně z pastvy, a tak se i Milka s Merlinem vydali domů. Merlin se ve stáji ještě jednou od mámy napil a usnul na měkké slámě. Moc dobře věděl, že spát vedle mámy je pro něj bezpečné a pohodlné...*Eva Studená, 4.B*

BÝK 21.4. – 20.5.

AVANTURIN – pomáhá při očních potížích, nemocech kůže a padání vlasů

RŮŽENÍN – kámen dobra, zdraví a lásky, pomáhá při střevních chorobách

KARNEOL – zastavuje krvácení a snižuje horečku, používá se při cukrovce a střevních chorobách, mužům dodává energii

BÁSNICKÁ SOUTĚŽ „ZVÍŘATA“

(čtvrté kolo)

1. místo

Verča Strmisková, 9.A

KŮŇ

Zem pod kopyty duní,
hřívá vlaje ve větru,
pije v noci – z temných tůní,
a jezdec zatím mrzne ve svetu.

Těžce dýchá, cválá lehce
letí noci, státi nechce.
Když sedlo vrže do ticha,
ptačí zpěv obdivně utichá.

A v očích mu vidíš celý svět,
chladné vlny moří i lotosový květ,
něhu, lásku či dítěte na besídce
zpěv,
a je jedno máš-li sto, nebo jen pět.
Jejich očima snad krásný je svět.



© Veruš

2. místo

Lucie Havlásková, 4.B

MOJE DOMÁCÍ ZVÍŘE

Zvířátka jsou kamarádi,
tak je máme všichni rádi.
Největší můj kamarád,
je Adžika – kavkazák.

Každé ráno čeká na mě
a na zbytky od snídaně.
Když je tajně dostane,
strašlivě se raduje.

Poškrábu ji za ušima,
řeknu jí, ať pěkně hlídá.

A když přijdu ze školy,

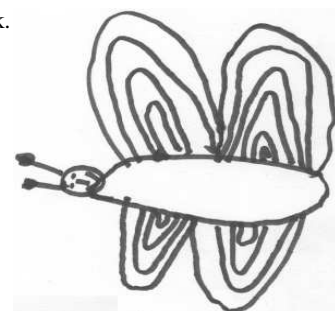
udělám si úkoly,

a pak rychle proběhnout se
s kavkazákem aspoň kousek.

Takhle trávím každý den
s naším milým zvířetem.



© Veruš



MÍŠA DANČÁKOVÁ 3.A

© Míša Dančáková, 3.A

3. místo

Eva Studená, 4.B

KOŇSKÝ SVĚT

Chtěla bych vám vyprávět,
jak vypadá koňský svět,
krátký příběh o hříbátkách,
o roztomilých mláďátkách.

U lesa se pásli koně,
kteří pili vodu z tůně.
Ti svůj domov všichni mají
za kopečkem v čisté stáji.

Tam se narodila klisnička,
moc pěkná koňská holčička.
Co z ní bude? Poník?
Nebo velký koník?

Vyrostla z ní kobyla,
která občas zlobila.
Zaběhla se mezi kopce,
potkala krásného hřebce.

Měli spolu hřebečka,
malého koňského chlapečka.
Vyrostl a byl velmi čilý...
A příběh se zas opakuje,
moji milí...



© Veruš

A jedna super básnička - bonus (jasně, stručně, výstižně) Filip Dvořák, 4.B

BROUK

Leze leze brouk,
vítr do něj fouk.
Brouk se točí dokola,
zavolejte doktora,
povallil se brouk.



© Lucka Lengalová, 3.A

Zvláštní ocenění Vojtěch Eliáš, 9.B

ZVÍŘATA

(1)
Zvířat je tu velká spousta,
avšak druhů ubývá,
za žádný nikdy se,
nenajde náhrada.

(2)
I když komické se to zdá být,
nikoho to nezajímá,
mohlo by se o tom jen mluvit,
ale důležité je konat.

(3)
Vím že lidem to jedno je,
proč tak důležité téma je nezajímá?
Zřejmě si myslí, že se jich to netýká,
bohužel každého z nás se to dotýká.
(4)
Chránit by jsme měli je,
když domov jsme jim vzali.
Jen málo lidí se tím zabývá,
ostatní totiž doufají,
že jiný to za ně udělá.



© Venda Klímová, 3.A

5. kolo BÁSNICKÉ SOUTĚŽE na téma: UČITEL A ŽÁK

To je celkem dobré téma, teda alespoň myslíme... a tak očekáváme zával básniček všeho druhu. Kdo by chtěl a měl dobrý nápad, může do schránky důvěry vhodit návrh zaměření dalšího kola soutěže. No a tradičně básničky jak jinak než z vlastní tvorby zasílejte na adresu kubanova@zs.mokra.cz. Uzávěrka bude ve středu 14.4. 2010 (schválně se koukněte, kdopak to bude mít tento den svátek. ☺)

BLÍŽENCI 21.5. – 21.6.

SARDONYX – zaručuje šťastný život v manželství, léčí melancholii

TYGRÍ OKO – posiluje odvalu a sebevědomí, pomáhá léčit astma, deprese a oční nemoci

CITRIN – starším lidem dodává energii, chrání před negativními účinky záření, pomáhá při depresi, nervozitě a únavě

ZEPTEJTE SE NA CO CHCETE, JÁ NA CO CHCI ODPOVÍM

Rozhovor s paní zástupkyní Evou Přetákovou

(Zuzka Křížová a Petr Jakubka, 5.A)

Co vás přitáhlo k učitelství?

Chtěla jsem to, co znám o přírodě, předat dětem na škole. Nakonec předávám vědomosti z matematiky. Doufám a věřím, že tyto vědomosti některým žákům v hlavě zůstanou.

Kolik let vyučujete na škole?

Na škole učím 32 let.

Máte nějakého domácího mazlíčka?

Ano, mám fenku Bertu.

Jaký je váš oblíbený předmět?

Mám ráda matematiku, přírodopis a chemii.

Jaká je vaše oblíbená barva?

Mám ráda červenou.

Za odpovědi děkuje 5. A



Rozhovor s panem ředitelem Josefem Palíkem

(8.A, otázky předal Filip Kadák)

Jak dlouho působíte na této škole a co se Vám na ni nejvíce líbí?

Na tuto školu jsem nastoupil už v roce 1978 za pana ředitele Doležela. Učil jsem tehdy chemii, přírodopis a tělesnou výchovu. A co se mi na ní líbí? Je prostorná, na krásném místě, nově opravená. A hlavně jsou v ní žáci, kteří – jak předpokládám – do ní rádi chodí a učitelé, kteří je rádi učí.

Co považujete za svůj největší úspěch ve funkci ředitele na naší škole?

To, že jsme ve funkci tak dlouho. Ale vážně. Asi to, že se škola stále rozvíjí, modernizuje svoje vzdělávací postupy, které berou žáci i učitelé.

Jaký byl Váš největší průšvih v mládí a jaký na této škole?

Na průšvihy v mládí jsem už zapomněl a na této škole jsem snad žádný neudělal. Snad jen kdysi mi v hodině vybuchl Kippův přístroj (pro nechemiky skleněný přístroj na přípravu vodíku).

Která třída na druhém stupni je Vám nejsympatičtější?

Určitě vždycky ty, ve kterých právě učím.

Jak jste se učil na základní škole?

Moc jsem se učit nemusel, hodně jsem si pamatoval ze školy. Měl jsem vždycky vyznamenání.

Proč jste se začal věnovat chemii?

Chemie mě bavila už na základní škole, hlavně pokusy. Vlastně mě ještě víc bavil přírodopis. Dělal jsem od 6. třídy až do maturity biologické olympiády. Na gymplu jsem byl vždy v krajském a dvakrát i v celostátním kole. A měli jsme výborného profesora na oba předměty.

Jaké máte koníčky nyní a co Vás bavilo v mládí?

Na koníčky je dost málo času. Rád lyžuju, plavu, miluji operu, rád jezdím po hradech a zámcích. No a v mládí, ale to už je hodně dávno, jsem rád maloval, sbíral jsem všechno možné, od nálepek na zápalkách až po poštovní známky. Na vysoké škole jsem závodně tancoval a běhal na běžkách.

Jaké státy jste navštívil a kde se Vám nejvíce líbilo?

No těch bude už také celá řada. Před devadesátým rokem ty, do kterých jsme mohli, hlavně Jugoslávii a Maďarsko. Po revoluci především ty jižní – Španělsko, Itálii, Řecko, Tunisko, Turecko a nejvíc miluju Egypt. Je tam, úžasné moře a nepřeberné množství ryb na korálových útesech. V zimě taky rakouské Alpy.

Rozhovor s paní asistentkou Adélkou Malenové ze 4.B Veronikou Šolcovou

Dostala jste někdy na vízo 2 nebo 3?

RAK 21.6. – 22.7.

AVANTURIN – pomáhá při očních potížích, nemocech kůže a padání vlasů

KARNEOL – zastavuje krvácení a snižuje horečku, používá se při cukrovce a střevních chorobách, mužům dodává energii

ACHÁT – celkově posiluje organismus, pomáhá při odstraňování neklidu nebo apatie, nemocech očí, dýchacích potížích a skleróze

Do páté třídy jsem měla dvojku z českého jazyka. Poté jsem šla na gymnázium a tam už byla občas i nějaká ta trojka na vysvědčení.

Kolik vám je let?

Je mi 24.

Máte nějaké zvíře?

V Brně ne, bydlím tam v bytě, takže tam zvíře žádném nemám. Ale zvířata ráda mám a moc. Rodiče mají statek s krávy, prasaty a drůbeží a také máme doma pejska a několik koček.

Čím jste chtěla být, když jste byla malá?

No, nejdříve jsem chtěla být malíčkou a když jsem byla starší, tak paní učitelkou.

Proč jste zrovna asistentka a ne třeba policistka?

Ráda pracuji s dětmi a to bych jako policistka moc nemohla.

Pečete na Vánoce perníky?

Celkově pečou moc ráda a pak si na tom pochutnávám. Přes rok pečou různé koláče a buchty. Vánoce bez vánočních perníků by byly nic moc. Takže se je chystám péct tento víkend.

Máte přítele?

Ano mám.

Máte sestru nebo bráchu?

Pocházím z početné rodiny. Mám čtyři sourozence. Dva bratry a dvě sestry. Nejmladší sestra chodí do sedmé třídy a je jí dvanáct let.

Byla jste někdy na dovolené, když jste byla malá?

Ano, asi ve třech letech jsem byla s rodiči a starším bratrem na dovolené u Máchova jezera a asi o dva roky později jsme byli (to už i se sestrou) v Beskydách. Poté jsem již s rodiči na



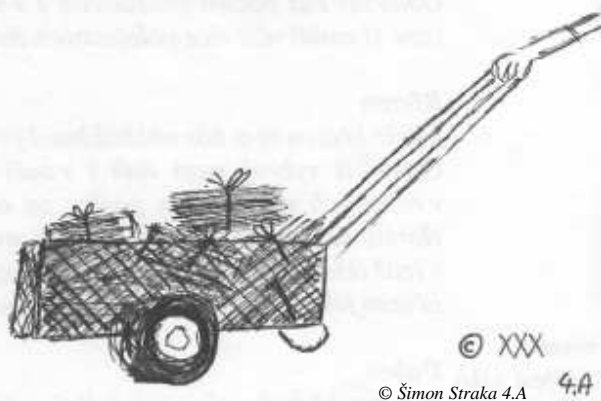
dovolené nebyla. Jezdili jsme jen na jednodenní výlety.

4.B

SOUTĚŽ VE SBĚRU PAPIŘU

Koncem října 2009 vyhlásila žákovská rada soutěž ve sběru papíru. V "týdnu D" od 30. 11. do 4. 12. jsme mohli každý den ráno od 7.15 do 7.45 a ve středu ještě odpoledne od 14.30 do 16.00 nosit (vozit) starý papír pod červené schodiště, kde byl zvážen a zapsán. A jaké byly odměny? Vítězné třídy připadlo

10% z celkového zisku a první tři jednotlivci obdrželi věcné ceny. Zbývající utržené peníze využije žákovská rada k zaplacení šestého čísla školního půlročníku, které vyjde v červnu 2010. Celkem naše škola nasbírala neuvěřitelných 6 580 kg za které jsme utržili 2961 korun. (Šimon Straka 4.A)



A teď už ke konkrétním výsledkům:

Na třetím místě v soutěži tříd se umístila třída 4.B, která nasbírala 642 kg a měla průměr 40 kg na žáka třídy. Na druhém místě třída 4.A, která nasbírala 833 kg a měla průměr 49 kg na žáka třídy. A první místo obsadila třída 9.B, která zvládla do školy dopravit 1530 kg, což je 90 kg na žáka třídy.

V soutěži jednotlivců třetí místo obsadil Matěj Kousalík ze 4.B, který přinesl 328 kg. Na druhé místo se prosbírala Denisa Chmelíčková z 9.B s 602 kg. A na první místo balíky papíru vážící celkově 727 kg vynesly Toma Kůsta z 9.B.

Ještě bychom chtěli ocenit všechny jednotlivce, kteří donesli více než 100 kg, čímž významně podpořili naši akci a to Lucku Klučkovou z 1.A, Pavlínu Krčkovou z 2.A, Tadeáše Kubinu z 2.B, Verču Kučerovou z 3.A, Libora Poláka, Šimona Straku a Radka Vašulína ze



4.A, Lukáše Brablece z 5.B, Patrika Vágnera a Verču Doležalovou ze 7.A, Hanku Lengálovou z 8.A a Verču Strmiskovou z 9.A.

Naše zvláštní ocenění patří třídám, ve kterých se zapojilo nejvíce sběračů a to je třída 5.B, kde se zapojilo 14 žáků, třída 2.B, ve které balíky ráno přinášelo 16 žáků a nejaktivněji se do soutěže zapojila třída 3.A, kde se zapojilo 20 žáků. SUPER.

V neposlední řadě musíme pochválit nás, zástupce žákovské rady za myslíme si poměrně dobrou organizaci a také za to, že jsme dobrovolně celý týden chodili do školy na sedmou. Dále žáky 9. ročníku, kteří pomohli sběr naložit (jmenovitě zejména Vojta Eliáš a Tom Kůst) a dále také žáky, kteří nám sami od sebe dobrovolně pomáhali.

Vzhledem k úspěšnosti akce jsme se rozhodli ji ještě jednou zopakovat na jaře. Takže sběr nevyhazujte, za čtvrt roku přijde vhod a čeká nás druhé kolo. Vydělané peníze budou použity na tisk časopisu, takže nejenže pomůžeme přírodě no a také sobě. Takže ještě jednou díky všem.

4.B

PRÁCE ŽÁKŮ...

Praděd

Jednoho letního rána, když jsme byli v Jeseníkách, jsme se rozhodli zajet na Praděd. Od Ovčárny jsme se vydali pěšky v krásném slunečním dopoledni. Vyšli jsme skoro na vrchol,

když jsme uviděli vysílač na Pradědu. Tyčil se před námi jako velký titán, který sedí na svém trůnu. V příštím okamžiku ho však zakryl mrak, jako kdyby ho někdo chtěl schovat. Za okamžik se odkryla spodní část, která se snažila vyprostit z objetí mraků, které ho chtějí schovat.

LEV 23.7. – 23.8.

KŘÍŠTÁL – pomáhá při vnitřních, srdečních a nervových nemocech

GRANÁT – pomáhá při nemocech srdce, krve a kožních chorobách

ONYX – zvyšuje odvalu, pomáhá při padání vlasů a sluchových vadách

Vyšli jsme nahoru do rozhledny a užasli jsme. Viděli jsme
okolní hory, jež nedosahovaly naší výšky a záviděly nám

(pokračování na str.13)

LEV 23.7. – 23.8.

KŘIŠŤÁL – pomáhá při vnitřních, srdečních a nervových nemocech
GRANÁT – pomáhá při nemocech srdce, krve a kožních chorobách
ONYX – zvyšuje odvalu, pomáhá při padání vlasů a sluchových vadách

NOVÉ HÁDANKY ANEB HORŠÍ NEŽ ZÁHADA HLAVOLAMU?

KOMU PATŘÍ?



KDO JE TO...PŘED PÁR LETY?



CO JE TO?



A co je to vlastně to manželství?

...pro připomenutí (zejména novomanželům:), z písemek 6.A:

Manželství je...když, se dva lidí spojí a táhnou za jeden provaz. (Martin) ...
dobrovolný svazek dvou lidí, kteří milují jeden druhého. (David)
...když se žena a muž musí navzájem o sebe starat, co je její je i jeho a
naopak. (Honza K.)

A KDOPAK JE TOHLE?



A další záhada☺

Na škole se začátkem školního roku objevila nová paní učitelka. Nějaká **Tannenbergová**. No, ona vlastně není až tak nová. Je to naše stará známá paní učitelka Bauerová. Ta se totiž o prázdninách nevlákala a vdala se. Akce to byla vydařená, novomanželé vypadali šťastně, tak jim hlavně přejeme, ať jim to vydrží.

Hodně, hodně dlouho.



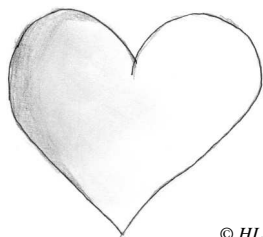
Vyhodnocení hádanek z minulého kola: nohy na ještě starém linoleu patří paní učitelce Miloslavě Šmerdové a roztomilé miminko s elegantní lokýnkou je náš pan ředitel Josef Palík. Černá silueta „kovboje“ není nikdo jiný než pan učitel František Markus (asi nejjednodušší hádanka, že ano?:) a záhadný předmět jsou hodiny na červeném schodišti.

Vyhodnocení hádanek z minulého kola: nohy na ještě starém linoleu patří paní učitelce Miloslavě Šmerdové a roztomilé miminko s elegantní lokýnkou je náš pan ředitel Josef Palík. Černá silueta „kovboje“ není nikdo jiný než pan učitel František Markus (asi nejjednodušší hádanka, ze ano?!) a záhadný předmět jsou hodiny na červeném schodišti.

TAJEMSTVÍ BAREV

I když je zima, pod sněhovou peřinou je náš svět pěkně barevný. Určitě každý z nás má svoji oblíbenou barvu. Právě ta může také vypovídat mnohé o tom, jací jsme ve svém nitru. Tak čtěte pěkně s námi.

ČERVENÁ: oživuje nás a dodává nám odvahu. Symbolizuje krev, vitalitu, sílu života a energii. Lidé s oblíbenou červenou barvou rádi šíří po okolí svoji srdečnost, upřímnost a touhu po spravedlnosti, ale mohou se také nechat unést k tvrdohlavému prosazování svých názorů nebo k agresivnímu chování.



© HL



© DR

MODRÁ: Patří ke studeným barvám, symbolizuje moře, nebe, ale i konzervatismus a povinnosti. Představuje opatrnost, rozvážnost, nečinnost a lehkovážnost. Přináší úspěch při jednání s úřady. Tmavě modrá je barvou spolehlivosti,

míru a celkově uklidňuje. Zlepšuje schopnost se soustředit. Světle modrá připomíná nekonečnost nebe, přináší inspiraci a dává nám pocit svobody. Vyjasňuje duši i ducha.

ZELENÁ: Je barvou přírody, rovnováhy, klidu a naděje. Představuje kreativitu, citlivost a ochotu pomáhat jiným lidem prostřednictvím empatie. Působí uklidňujícím dojmem a pohled na zelenou barvu napomáhá regeneraci a načerpání nové síly. Lidé mající rádi tuto barvu budou více ochotní rozdávat lásku a pomáhat motivovat ostatní.



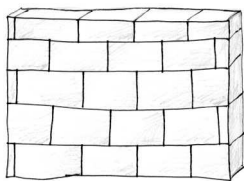
© ZS

ŽLUTÁ: je nejsvětlejší z pestrých barev, působí jasně, povzbudivě, zahřívá a rozveseluje. Je symbolem moudrosti a vysoké inteligence. Svým pozitivním, magnetickým chvěním působí žlutá povzbudivě na nervy, podporuje myšlení, povzbuzuje přenos impulsů a oživuje paměť. Podporuje metabolismus, napomáhá uvolnění, a komunikaci při navazování kontaktů



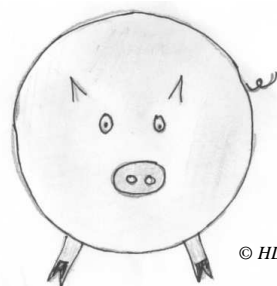
© MM

ORANŽOVÁ: je symbolem optimismu, mládí a radosti ze života. Vyjadřuje kreativitu a pocity štěstí. Pomáhá proti depresím, nechuti a pesimismu. Vzbuzuje v nás zvědavost a chuť po dobrodružstvích. Označuje se za "sociální barvu", kterou mají rádi extroverti a společenšší lidé.



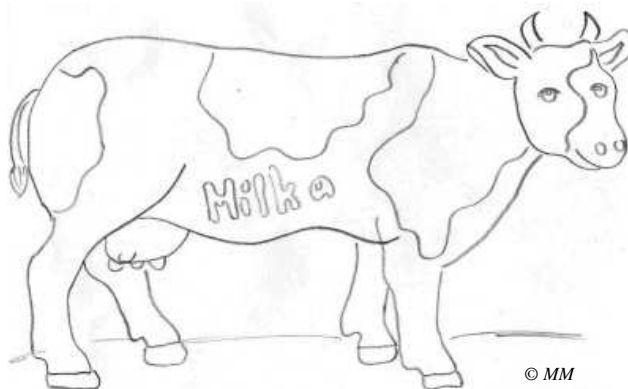
© DR

RŮŽOVÁ: je symbolem něhy, jemnosti a romantické lásky, ale také nezralosti a naivity. Prozrazuje sentimentalitu a jemnost. Uvolňuje napětí ve svalech a v myslí. Je označována jako barva srdce a obsahuje jemnější kvality červené.



© HL

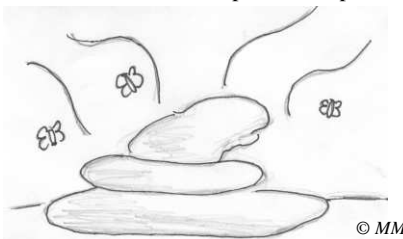
FIALOVÁ: Je mystická barva, která je symbolem spirituality, duchovna ale i srdečnosti. Pomáhá při meditaci, působí na centrální nervový systém uklidňujícím dojmem, vyvolává spánek a může mít až hypnotické účinky. Lidé, kteří mají tuto barvu v oblíbené, jsou originální, samostatní s nezávislými názory a



© MM

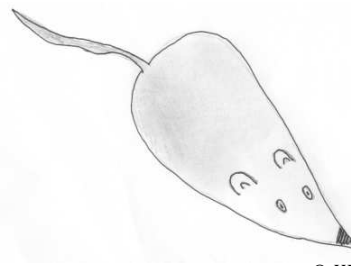
oplývají uměleckými sklony.

HNĚDÁ: je barva trpělivých a spolehlivých lidí - barva země, pokory a askeze. Preferují ji lidé, kteří stojí nohama pevně na zemi a umí dobře hospodařit s penězi. Jedná se o všední, nenápadnou až nudnou barvu, která prozrazuje, že jde o člověka důvěřivého, milého a klidné povahy.



© MM

ŠEDÁ: podobně jako zelená, je směsí světla i temnoty. Je barvou neutrality, opatrnosti a ochoty ke kompromisům. Šedá je často vnímána jako nudná barva, typická barva stínů. Je symbolem nevědomí či podvědomého konání. Přitahuje opatrné a málo sebejisté lidi, kteří mohou mít strach ze života.



© HL

(Pokračování na další straně)

(DR=Dan Raus,8.A; HL=Hanka Lengálová,8.A; MM=Míša Moudrá,9.B; ZS=Zdeněk Severa,9.B)

PANNA 24.8. – 23.9.

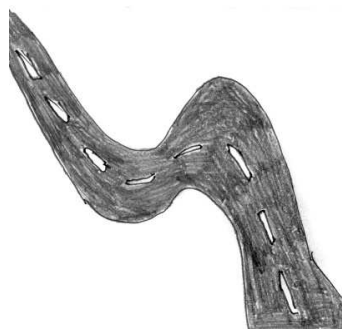
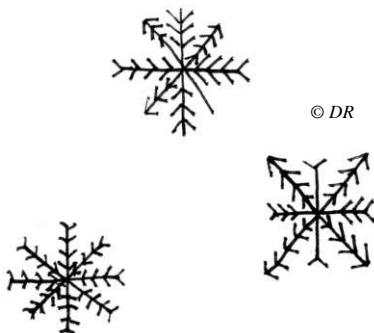
SARDONYX – zaručuje šťastný život v manželství, léčí melancholii

CITRIN – starším lidem dodává energii, chrání před negativními účinky záření, pomáhá při depresi, nervozitě a únavě.

JASPIK – chrání před těžkými sny, užívá se při zastavení nejrůznějších krvácení a léčbě ženských chorob, pomáhá při nechutenství

TYRKYSOVÁ: Jasná, zelenkavá modř symbolizuje v mnoha kulturách svobodnou duši. Spojuje blahodárné účinky modré a zelené a tím nás očisťuje a zároveň posiluje. Má uklidňující účinky na tělo i duši. Podporuje naše sebevědomí a podněcuje fantazii a spontánnost. V negativním chápání je tyrkysová symbolem sobectví a nezdravé touhy po uznání.

BÍLÁ: je symbolem čistoty, jasnosti, nevinnosti, ale také perfekcionismu a touhy po dokonalosti bez jakýchkoliv kompromisů. Tuto barvu mají rádi lidé otevření, upřímní a nekompromisní. Je chladivou barvou, která působí rozjasňujícím dojmem, zvětšuje prostor a napomáhá v přemýšlení.

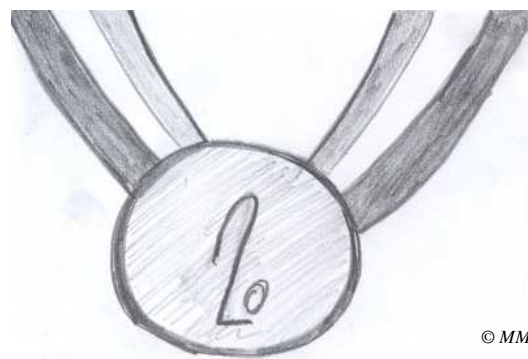


ČERNÁ: je opakem bílé - symbolizuje tajemno, mystiku a smutek. Přesto je oblíbenou barvou, která nám pomáhá neuzavírat se do sebe a učí nás analyzovat vlastní nitro. Zvláštní obliba v této barvě může znamenat zvýšenou citlivost a tajnůstkářství.

ZLATÁ: dává pocit hojnosti, lesku, bo univerzální lásky a nejvyšších hodnot z velkorysostí a šlechetností. Zlatá je drahocenná a žádaná. Vyjadřuje klid a Mění porozumění v moudrost, podnět problémů.



STŘÍBRNÁ: symbolizuje hojnost, romantiku, naději, ale také smutek. Tato barva je často oblíbená v kombinaci s jinými barvami. Avšak lidé, kteří si oblíbili stříbrnou, jsou plni velkých ideálů, ale většinou jsou nepraktičtí při jejich uskutečňování. Stříbrná rovněž pomáhá odhalit a uplatnit tvůrčí představivost a vrozenou intuici.



FANTÁZIE V MOKRÉ

Již třetím rokem připravují naši vedoucí výtvarné aktivity v klubovně Základní školy v Mokré.

Ve školním roce 2009/10 navštěvuje 96 dětí 11 kroužků. Díky vstřícnosti vedení základní školy mohla být nabídka kroužků opět rozšířena o další kroužky keramiky.

V kroužcích jsou ještě volná místa, informace najdete na školním servise.

V dopoledních hodinách navštěvují keramiku mateřské školy (Mokrá a Velatice) a tvořivé programy pro děti ze základní školy. Úterky a středy patří školákům, co rádi tvoří z keramiky a čtvrtky všem šikovným Tlapkám a Kočkám, co se rádi seznamují s různým výtvarným materiálem.

LÉTO S FANTÁZIÍ

Tábor na kolech I. - Štíří důl, Krucemburk

3. – 10. 7. 2010, pro děti 7 – 12 let,

11. – 18. 7. 2010, pro děti od 12 let

ubytování v budově, 4 – 5ti lůžkové pokoje, strava 5x denně dopolední výlety na kolech (dětí jsou rozděleny do družstev podle výkonnosti), hry, soutěže, koupání

Stanový tábor - RS Karolín, Blansko

14. – 21. 8. 2010, pro děti 8 – 15 let,

ubytování ve stanech s podsadou, celotáborová hra, výlety do okolí, rukodělná, soutěže, koupání

Příměstské tábory (Fantázie + výlety do okolí)

pro děti 8 – 12 let,

1. – 2. 7., 19. – 23. 7., 26. – 30. 7., 2. – 6. 8., 9. – 13. 8.,

16. – 20. 8., 23. – 27. 8., 30. – 31. 8

koupání, výlety, výstavy, rukodělná činnost
příchod dětí na Fantázii 8.00 - 9.00 hod., program,
rozchod dětí 15.00 - 16.00 hod.



Rezervace: Na Fantázii, Tilhonova 49, Brno, e-mail: fantazie@junior.cz, www.junior.cz

VÁHY 24.9. – 23.10.

ZÁHNĚDA – odstraňuje nervozitu, posiluje schopnost koncentrace, pomáhá při sluchových onemocněních
CITRIN – starším lidem dodává energii, chrání před negativními účinky záření, pomáhá při depresi, nervozitě a únavě.
ACHÁT – celkově posiluje organismus, pomáhá při odstraňování neklidu nebo apatie, nemocech očí, dýchacích potíží a skleróze

ABSOLVENTKY OČIMA 9.B

Tak jako každý devátáci, tak i my jsme dostali za úkol zpracovat absolventské práce. Letos bylo opravdu z čeho vybírat. I když témat bylo víc než nás, tak se to neobešlo bez dohadů, kdo si co vybere. I když se škola otevírá až 7:35, většina z nás tam byla už v 7, aby se stihla zapsat na svoje vybrané téma. Naštěstí jsme se přeci jen nějak dohodli a nikdo neutrpěl vážná zranění. Loňská devítka dělala tyto práce až na konci školního roku, ale my jsme to museli dělat hned v tom prvním. Což nás docela naštvalo (slušněji řečeno), protože už tak máme práce dost. Už jsme s tím nic nenadělali a museli se vrhnout do práce. Ale ne všichni začali pracovat hned od začátku. Někteří pracovali sami, jiní ve dvojicích. Měli jsme na to čas zhruba tak dva měsíce a bylo jen na nás jak s ním naložíme. Při zpracování nám mohli pomoci naši

A jak to tedy všechno nakonec dopadlo?

Hodnocení výborně a tuďž 1: Markéta - Výživa a vše co k ní patří, Petra - Odpady a co s nimi, Vojta - Úspory energie v domácnosti, Denisa a Míša M. - Globální problémy lidstva, Daniela a Vendula - Rovnost mužů a žen, Katka - Atomová bomba, vynález zkázy, Yveta - Můj oblíbený autor, Michal R. - Tréninkový plán.

Velmi dobře byly ohodnoceny práce: Dariny a Veroniky D. - Zásady správné výživy a vliv pohybu na zdraví člověka, Jany B. a Anety - Úspory energie v domácnosti, Andrey a Anny - Atomová bomba, vynález zkázy, Míši F. - Jak zajistit přežití potomstva, Tomáše (Kůsta) a Zdeňka - Zimní olympijské hry,

Tomáš - Odpad lidstva, Jak zařadit odpad lidstva, Historie Gábin, Nedostupnost zdravotní péče

ITAKOVÉTO VĚCI SE

Jednoho dne ve středu jsme měli volnou hodinu. Já a Lukáš jsme si šli sednout na sedací vaky na našem schodišti. Jak jsme se tak nudili a přemýšleli, co budeme dělat, uviděl jsem hasičí přístroj. Vždycky jsem chtěl zkusit jaké to je, šplíchat s tím. Chvilí jsme se s Lukášem bavili jestli to zkusíme nebo ne. Když jsem se podíval na hasičák a zjistil, že na pojistce chybí plomba, věděl jsem, že to musím vyzkoušet. Potom už to šlo rychle. Otevřel jsem okno, sundal hasičák ze zdi, oddělal pojistku, vystrčil hadici z okna a Lukášovi jsem řekl, ať to zmáčkne. Lukáš neváhal a zmáčknuł to. Ozvala se rána a vystříkl bílý dým. Začali jsme se

V naší škole je tento školní rok 13 tříd, ve kterých je 278 žáků. Z toho 169 žáků na prvním stupni (89 chlapců a 80 dívek), na druhém stupni 109 (51 chlapců a 58 dívek). Nejpočetnější třída je třída 3.A (27 žáků), dále 6.A (26 žáků) a 1.A (25 žáků). Nejméně početné jsou třídy 4.A, 4.B, a 9.B (17 žáků).

Stará se o nás pan ředitel, paní zástupkyně, dvě sekretářky, čtrnáct učitelek a tři učitelé, tři družinářky, odborná asistentka, sedm kuchařek, čtyři uklízečky a dva školníci.

Na škole máme čtyři dvojčata (Nikča a Verča Chvátalovi a Honza a Ondra Fidrmucovi z 6.A, Petr a Marek Jakubkovi z 5.A,

vedoucí prací (každá práce měla svého vedoucího – učitele), za kterým jsme museli během práce chodit. Ti nám pak radili, co máme poupravit nebo dopsat. Tak abych zase nepsala jenom v špatným, tak musím uznat, že mi ta práce taky něco dala. Práce jsme odevzdali začátkem prosince. Učitelé měli měsíc na to, aby si naše práce přečetli a udělili nám body a známku. Tu jsme si mohli zlepšit při obhajobách, které se konaly v lednu. Někteří žáci to měli opravdu originální. Myslím si, že letos se absolventské práce povedly. Bylo to nejspíš tím, že se nám známka počítala do průměru daných předmětů, a tak se většina žáků na to nevykašlala.

Denča Chmelíčková z 9.B s příspěvím 9.A

Tomáš - Odpad lidstva, Jak zařadit odpad lidstva, Historie Gábin, Nedostupnost zdravotní péče



ezy - plémy / S. - ym - hry, 1. otčila ou na čátku

©Veruš

strašně kde m Rekl j Hasiče tom, ž byli ja zaplor v pořáuku. Když byste se me nekay zeptat, proc jsem to udělal, odpovím: „Prostě jsem to musel udělat“.

ěrem, ividí. istku. byl v jsme ařídil bylo

Radek Paták, 9.B

STATISTIKA NUDA JE, MÁ VŠAK ...

Viktor a Adam Plchovi z 5.B), jednoj trojčata (Monča, Pája a Zuzka Nováčkovi ze 4.A). Nejvíce dětí je tady od Chvátalů (dvojčata z 6.A, Peťa z 8.A a Danča z 9.B) a od Nováčků (trojčata ze 4.A a Andrea ze 7.A). Tři sourozenci jsou tu Dumpíkovi (Petr z 2.B, Marek z 6.A a Terka ze 7.A), Kuncovi (Nikola z 1.A, Luboš z 6.A a Michal z 8.A), Plchovi (Dominik z 2.B a dvojčata z 5.B), Strejčkovi (Petr z 5.A, Kuba ze 7.A a Janča z 9.B) a Severovi (Jeník z 2.A, Jirka ze 7.A a Zdeněk z 9.B).

Nejmladší žák na škole je Tom Novotný z 1.A a nejstarší Janča Strejčková z 9.B.

ŠTÍR 24.10. – 22.11.

KARNEOL – zastavuje krvácení a snižuje horečku, používá se při cukrovce a střečních chorobách, mužům dodává energii
JASPIS – chrání před těžkými sny, užívá se při zastavení nejrůznějších krvácení a léčbě ženských chorob, pomáhá při nechutenství
OPÁL – pomoc při očních chorobách

VZTAHY MEZI ŽÁKY

Již několikrát rok vyplňuje každý žák od třetí do deváté třídy anonymní dotazník o vztazích ve třídě (prvníáci a druháci si o tom zatím jen povídají).

Letošní výsledky dotazníkové šetření jsme se rozhodli zveřejnit. Tak tady vidíte, jak to dopadlo. Co je super? Skoro úplně všichni mají ve třídě dobrého kamaráda. A také to, že se většina žáků cítí

ve škole dobře. A co poradit těm devatenácti, kterým někdo záměrně ubližuje? Nikdy nedovolte, aby to někomu jen tak prošlo. Někomu se svěřte. A vy ostatní když vidíte, že někdo ubližuje jiným, nebuďte lhostejní a snažte se pomoci. Třeba se vám to jednou vrátí.

Tohle na téma šikana napsali letošní sedmáci.

Myslím si, že k tomu není co dodat a vystihli to skvěle.

ŠIKANA

Když někdo někomu schválně opakovaně ubližuje. A má radost z toho, že druhý trpí.

PROČ LIDÉ UBLIŽUJÍ OSTATNÍM?

...aby se pobavili... protože je nemají rádi... jsou zlí... vylévají si zlost... myslí si, že jsou drsní... sami mají problém... dřív jim někdo ubližoval... nechť, aby někdo ubližoval jim... chtějí zakrýt svou slabost... je to pro ně zábava... byli dřív obětí... chtějí vypadat drsně a ve skutečnosti jsou chudáci...

CO BYSTE PORADILI ČLOVĚKU, KTERÉMU NĚKDO UBLIŽUJE?

nenechej se... řekni to někomu, komu věříš... uteč... nahlas to... svěř se... zajdi za dospělým... získej spouště... nenechávej si to pro sebe... nenech se zastrašit... požádej o pomoc...

CO BYS MOHL TY UDĚLAT PRO ZLEPŠENÍ VZTAHŮ VE TŘÍDĚ?

mluvit s tím, kdo by chtěl... nechat říct ostatní jejich názor a nehrnout se vždy dopředu... učit se s ostatními vycházet... navázat přátelství... víc si s ostatními povídat... víc se kamarádit... mluvit s ostatními... neposmívat se ostatním... přiznat svou chybu... řešit s ostatními jejich i své problémy... nehádat se... pomáhat ostatním... přestat být agresivní, dávat lidi dohromady, ne je rozdělovat...

0. Jsi:	chlapec	dívka			
	99	103			
1. Jsi rád/a v této třídě?	ano	spíše ano	tak napůl	spíše ne	ne
	123	42	32	3	2
2. Máš ve třídě dobrého kamaráda?	ano	ne			
	198	4			
3. Patříš ve třídě do nějaké party?	ano	ne			
	138	64			
4. Byl/a jsi svědkem toho, jak je ubližováno tvému spolužákovi jinými žáky školy?	ano	ne			
	49	153			
5. V případě že ano, upozornila jsi na to někoho?	ano	ne			
	25	24			
6. Ublížoval nebo ubližuje někdo ze školy tobě?	ano	ne			
	19	183			
10. Zkusil/a jsi se bránit?	ano	ne			
	14	5			
11. Ten, kdo ti ubližuje, je:	z tvjí třídy	jiný žák školy			
	11	8			
12. Ten, kdo ti ubližuje, je:	chlapec	dívka			
	13	3			
13. Kolik je těch, kdo ti ubližují:	1	2	3	více	
	7	3	1	8	
14. Řekl/a jsi o tom někomu?	ano	ne			
	14	5			
15. V případě že ano, koho jsi požádal o pomoc:	kamaráda	rodiče	třídního učitele	jiného učitele	
	6	7	2	3	
16. Snažil se ti ten, komu jsi to řekl/a nějak pomoci?	ano	ne			
	12	2			
17. Pomohlo to?	ano	ne			
	5	7			
18. Byl potrestán ten, kdo ti ubližoval?	ano	ne			
	5	7			

PRÁCE ŽÁKŮ...

Odpolední překvapení

„A přitom to začalo tak nevině“ řekl John.

Před měsícem...

„Podívejte se na monitory, už je to blízko.“ A skutečně bylo. Na radarech byl zachycen meteor o velikosti pštrosího vejce. Když dopadl, na zemi zanechal po sobě takový kráter, že by se do něj vešla celá vesnice. „Už jsem našel, kam dopadl,“ řekl Michal. „Vypravíme se tam hned odpoledne,“ řekl Filip. A hned na to odvětil John: „Tak si to užijte, já dnes musím zůstat v laboratoři, ale dovezte mi kousek z toho meteoritu.“

O 12 hodin později...

„Tak jsme tady a vezeme ti ten kousek, jak jsi chtěl.“ řekl Michal. Na to John: „Dík, rovnou mi ho hoď sem.“ Když všichni odešli z ústavu, v Johnově laboratoři se začalo dít cosi podezřelého. Z meteoritu, co byl zabalen v neprodyšném sáčku, se začalo jemně dýmit, ale nebyl to dým, nýbrž bakterie ve výparech. Během 4 hodin se celá Johnova laboratoř pokryla odporným, mazlavým slizem. Ráno: „Ježiši Kriste, co to je za sračku?“ zařval John, když otevřel dveře od laboratoře. „Dělejte, pojdte sem, na stole mi něco roste a je tu nevidaný bordel!“ říkal John. Navzdory tomu, že Johnova laboratoř musela být čistá jako diamant, byla zaneřáděná slizem, že nebylo vidět z oken ven. „Co s tím?“ řekl Michal. „Co by, zavolám úklidovou četku aby to vyčistila a dekontaminovala,“ odpověděl John. Když se všichni sešli

u oběda, začali diskutovat o tom, proč se to stalo. Na nic nedošli, ale John si nedal pokoj a pořád se vyptával ostatních, jestli neví, proč se to stalo. Na večer mu došlo: „Ty bláho, když se mi to stalo s tak malým kouskem meteoritu, co se stalo s tím zbytkem, co tam zůstal?“ „Michale! Filipe!“ volal John když, běžel po chodbě. „Co se děje?“ řekl Filip, když ho našel. „Potřebuji se dostat na místo, kde dopadl ten meteorit.“ „Teď ti uletělo letadlo a další letí až za další 2 týdny,“ řekl Filip. Po dvou týdnech nesnesitelného čekání se John dočkal. Když přijeli na místo, kde byl tenkrát kráter, nemohli uvěřit svým očím, místo vyprahlé pouště tam byl lesík plný podivuhodných zvířat. „To mi vysvětlíte, jak se tohle mohlo stát?“ zeptal se John. Michal jen tak pronesl: „Pro nás to byly miliony let evoluce, jim stačil pouhý měsíc.“ „Nic. Přespiš tady, domů bychom to už nestihli.“ navrhl Filip. „Co naplat, asi to tak budeme muset udělat,“ řekl Michal. Ale moc toho nenaspali. O půlnoci je vzbudil takový hluboký zvuk a na pahorku se objevil stín jakéhosi stvoření. „Slyšíš? Tak vstávej, něco se děje a asi to bude zlé,“ řekl John. „Co mě budíš, neotravuj a spi,“ řekl Michal. Ale John se začal balit. Vtom se stan začal párat. „Co to kruci je? Panebože vzalo to Filipa!“ volal Michal. John: „Musíme pryč... Haló ústav? Pomoc! Něco nás napadlo poblíž kráteru, pošlete nám pomoc, dlouho to tu nevydržíme!“ Po jednom a půl kilometru se zastavili poblíž skalního převisu. „Ježiši vzalo to Filipa! Vzalo to Filipa!“ říkal vyděšený Michal. „Co mám říkat já? Mě to vzalo přítele a ztráta mě bolí stejně jako tebe! Tak se kruci uklidni!“ odpověděl John.

„A přitom to začalo tak nevině.“ řekl John.

Jakub Garčár, 8.A

STŘELEČ 23.11. – 21.12.

CHALCEDON – posiluje organismus, zahání depresi a nervozitu. Pomáhá při padání vlasů
SODALIT – dodává odvahy a posiluje imunitní systém
GRANÁT – pomáhá při nemocech srdce, krve a kožních chorobách

*Skoro všichni na druhém stupni dospíváme...
...a všichni víte, že to není lehké období pro vás a hlavně pro nás.*

DOSPÍVÁM, A PROTO...

(doplňování vět v 7.A...pěkně to odhadli)

mám problémy s okolím... mám problémy s vlastním
vzhledem... jsem náladový/á... jsem najednou jiný/á... (ne)mám
rád celý svět... mám pocit, že mě nikdo nemá rád... jsem
protivný/á... mluvím vtipně... budu za chvíli dospělý/á... se
měním... mě lidi nechápu... bacha... vám jednu radu dám... se
všemu směju... se víc hádám... rostu... musím být víc
zodpovědný... mám zvláštní pocity... nechápu ostatní... jsem
takový/á jaký/á jsem...

„Puberta k životu prostě patří,
všichni jsme blázni a machři.“

Bára Finferová, 7.A

*Každý jsme jiný a všichni jsme tak trochu stejní. Všichni jsme
jedinečné osobnosti. A měli bychom si toho být vědomi, protože
vědomí hodnoty si sebe sama je klíč ke šťastnému životu. A
nezapomeňte (rada Ivanovi v pohádce Mrazík) „před nikým se
neponižujte a nad nikoho se nepovyšujte“ ☺*

DOPLŇOVÁNÍ VĚT V 8.A...

...hodně toho platí pro nás všechny

JSEM HRDÝ/Á NA TO, ŽE...

mám hodně kamarádů... něco dokážu... jsem Čech... dělám co mě
baví... jsem takový/á jaký/á jsem... jsem docela chytrý/á... se
mám dobře... jsem něco dokázal/a... žiji svůj život... jsem kdo
jsem...

POCHVÁLILA BYCH SE ZA...

to, že se učím... dobrou práci... dobrý skutek... upřímnost...
pomoc jiným... udržení tajemství... všechny svoje úspěchy...

CÍTÍM SE SEBEJISTĚ, KDYŽ...

vím, jak situace dopadne... něco vím na 100%... se správně
rozhodnu... sportuji... vím na čem jsem... stojím nohama pevně
na zemi... jsem v pohodě... jsem s kamarády... vím, že mám na
to abych to zvládl/a... je mi dobře... mám dělat něco, co umím...
nejsem sám/a

NEJVÍCE MĚ ROZČILUJE, KDYŽ...

se s někým pohádám... si ze mě někdo dělá srandu... mě někdo
dělá naschvály... někdo říká něco, co není pravda... má ten
druhý slovní převahu... mi někdo lže do očí... nemůžu dokázat,
že mám pravdu... se s někým hádám kvůli kravině... mě někdo
podrazí... mám pravdu a nikdo mi nevěří... nejede elektrika ☺

Úplně nejbliž je nám naše rodina.

A my moc dobře víme, jak je pro každého důležitá.

Rodina je pro mě vším,
láskou pro ně nešetřím.
My se máme všichni rádi,
jsme takoví kamarádi.
A když někdo problém má,
s řešením se nečeká.

Markéta Černíková, 6.A

DOPLŇOVÁNÍ VĚT V 6.A...

...zkuste si taky v hlavě doplnit

RODINA JE PRO MĚ...

život... oporou... radost... to nejdražší... to, bez čeho nemůžu
být, nejdůležitější na světě... největší útěchou... hodně moc...
všechno...

NEJRADĚJI MÁM TY CHVÍLE V RODINĚ, KDYŽ...

jsme všichni spolu... si všichni pomáhají... se nikdo neuráží... se
nikdo nehádá... děláme, co nás baví... jedeme na výlet...
společně něco hrajeme

KDYŽ CHCI DÁT NAJEVO, ŽE MÁM NĚKOHO RÁD, TAK...

mu to řeknu... se k němu chovám hezky... s ním trávím čas...
mu nedělám nic zlého... jsem na něj milý/á... mu pošlu dopis...
mu dám dárek... mu dám pusu... mu to naznačím... mu chci
udělat pokaždé radost... mu s něčím pomůžu... chci být často
s ním.

Další pro nás nepostradatelní lidé jsou naši přátelé...

...ty už si vybíráme sami...

PŘÍTEL JE TEN KDO...

je upřímný... mi pomůže, když potřebuju... dokáže udržet
tajemství... mě dokáže potěšit i povzbudit... je ochotný se mnou
mluvit o mých i jeho problémech... je nablízku, když potřebuju...
mi řekne všechno do očí i to zlé... se vrátí, když všichni odejdou...
o mně ví všechno...

zná mou minulost a věří i v budoucnost... mě nepodrazí... dokáže
odpustit... mě bere takovou, jaká jsem... se se mnou zasměje i si
se mnou pobřečí... mi věří a komu věřím já... mě nepomlouvá za
zády... toleruje můj názor... se se mnou dokáže pohádat, protože
je to občas potřeba...

kamarádů je za život hodně, ale přítel, to je něco úplně jiného...

volné psaní, Terka Langová, 7.A

(pokračování ze str. 7 - PRADĚD)

ten rozhled. Údolí, které vede do Polska, bylo nažloutlé stejně
jako kanárek a rozlehlé podobně jak pláně Sibíře.

Najednou nás obklopily mraky, které nám už nechtěly ukázat tu
nádhru. V tu chvíli jsme byli v bílé tmě. Po chvíli, co se mraky
převalovaly, nám ukázaly tunel, který z nich vedl, jako jediný
východ z jejich pastí. Několikrát se nám pohled zopakoval, když
zrovna chtěly mraky předvést, co dokážou, jakmile mají tu
možnost obklopit vás.

Při sestupu se smrky rozestoupily stejně rychle jako se věrní
poddaní rozestoupí panovníkovi. Otevřel se nám krásný pohled
na svahy hor, jenž lákaly, abychom si je prošli. Najednou se však

zvedl vítr a rozpršelo se. Déšť byl silný a nechtěl, aby ho kdokoli
bez problémů překonal.
Nakonec jsme se dostali do auta a s úlevou odjeli.

Vojta Eliáš, 9.B

STRÁŽNÍ ANDEĚLÉ

Když jsme byli minulý rok osmáci, tak jsme si mohli vybrat našeho svěřence. Na konci školního roku jsme se už nemohli dočkat. Všichni jsme byli na naše nové spolužáky zvědaví. Jakmile začal nový školní rok, tak jsme byli všichni mile překvapeni. Právě prvňáčci byli snad jedinými žáky co se těšili do školy. Hned po zahájení jsme je odvedli do třídy, kde na ně čekala paní učitelka. Při našem odchodu jsme každý tomu svému řekli, že za ním občas dojdeme. Někteří se toho drží a jsou tam každou přestávku, jiní tam třeba chodí jednou za měsíc a najdou se i tací, co tam ještě nikdy za nimi nebyli.

(za 9.A Anna Střelcová)

Na začátku roku jsme se netěšili do školy. Jediné na co jsme se mohli těšit, byli prvňáčci. Hned první den ve škole jsme se seznámili. Každý měl ceduli se jménem svého prvňáka a snažil se ho najít v davu lidí. Bylo to těžké, ale každý si ho nakonec našel. Celý rok jsme mohli chodit o velké přestávce ke svým prvňáčkům. Někteří toho využívají a mezi ně patřím i já. K prvňáčkům chodím rád, protože se tam vždy odreaguji. Vždy, když tam jsem, tak zapomenu na to, že mám psát příští hodinu písemku. A když se vracím zpět do třídy, tak mám dobrou náladu...

(za 9.B Zdeněk Severa)

ŠKOLA V PŘÍRODĚ – SLUŇÁKOV

Vy jedete na školu v přírodě v listopadu? Není to pozdě? Bude vám zima! To Vám nezávidíme! Říkali nám téměř všichni. My jsme se ale odradit nedali, a tak jsme se 23.11.2009 vydali směr Horka nad Moravou, přesněji do centra ekologických aktivit Sluňákov. Hned v úvodu nás čekalo krásné překvapení v podobě krásného ekologického domu, ve kterém se nám jak jinak než krásně bydlelo. Přivítaly nás příjemné paní lektorky Viky a Markéta, které nás provázely téměř celým programem. Program se jmenoval „Příroda jako dům“. Společně jsme si hráli, zkoumali, pozorovali, prožívali a tvořili. To vše venku, v lese, na louce, ve vodě, ale i v útulných prostorách CEA Sluňákov. Poznali jsme CHKO Litovelské Pomoraví, jezero Poděbrady, kam jsme putovali za bobry. Ačkoliv jsme se zpočátku maličko obávali, že nám bude smutno po domově, opak byl pravdou. Týden utekl jako voda a my se vrátili domů bohatší o nové kamarády, vědomosti a zkušenosti. Když jste totiž na Sluňákově, je jedno je-li jaro, léto, podzim nebo zima....Sluňákov je prostě přima.

2.B a 2.A

ZÁPIS DO 1.TŘÍDY

Paní učitelka Mazánková požádala holky z 8.třídy, aby šly pomáhat na zápis prvňáčků. Nakonec nás tam šlo jen šest, Kája R., Míša Č., Míša B., Kristýna M., Hana L. a Aneta B. Prvňáčci chodili na zápis s rodiči, rodiče šli do ředitelny podepsat nějaké papíry a my si vzali na starost děti. Obcházelí jsme s nimi stanoviště a pomáhali jim s plněním úkolů. Celkem byly tři stanoviště. Na prvním nastávající prvňáčci obkreslovali obrázky jedním tahem, na druhém stavěli z kostek a skládali puzzlíky a na třetím házeli míčky do koše. Všichni zvládli všechna tři stanoviště na jedničku, byli všichni moc šikovní ☺ !

Za holky z 8.A Michaela Čechová

MOKERSKÝ BĚH JINAK

19. září doslova proběhl 12. ročník Mokerského běhu. Vše se uskutečnilo na školním hřišti. Celkem se zúčastnilo 95 běžců. Z každé kategorie byli 3 nejrychlejší odměněni věcnou odměnou a po odběhání se všichni mohli zúčastnit různých her. Každý, kdo splnil všechna stanoviště, dostal lístky do tomboly, na kterou jsme se všichni moc těšili :-)

Tereza Dumpíková a Aneta Haberlová 7.A

ADAPTAČNÍ VÍKENDOVÝ POBYT TŘÍDY 6.A V KUTINÁCH

- A sranda byla veliká.
- D obré to bylo, dost dobré.
- A hráli jsme spoustu her.
- P řídili nám strašné chatky (pod postelí byli pavouci).
- Ě atínkové a maminky tam s námi nebyli.
- Á ljašský baseball nás velmi vyčerpal.
- K vůli tomu, že jsme ráno řvali, jsme museli mít rozcvičku.

- V osí hnízdo bylo po bodnutí Niké zničeno (Honza a Pavel).

- K luci z jedné chatky celou noc nespali.
- U ohně jsme opékali hady.
- T aké jsme elegantně škodili při noční hře (Tom a Verča)
- I holky toho moc nenaspaly.
- N a hřišti jsme hráli na ovčáka a ovce (Martin je borec).
- Á za sprosté slovo jsme klikovali (hodně a často).
- CH ata na skále byla boží.

CESTOVÁNÍ ČASEM V DĚJEPÍSE...

Pravěk, ten byl velmi dlouhý,
zato jenom jedenkrát,
Jeden člověk, jenom jeden pouhý,
kež by se tam směl podívat.
První člověk vznikl,
my jsme za to rádi,
pravěk to je období,
o kterém čteme rádi.
Pomalou se měnil,
do dnešního typu,
spoustu toho změnil,
i Českou republiku.

Lucka Syrovátková a Nikča Chvátalová,
6.A

Středověk je zábava,
každý si s ním zahrává.
Středověká bitva,
není žádná pitva,
Musíš dávat bacha,

na toho, kdo mečem máchá.
Aby ti nedal ránu,
a tys neletěl k pánu.
Krev všude stříká,
čít to byla dyka?
To Boleslav nechal zabít Václava
a panovníkem se chce stát,
to bude ale oslava,
už ho nebude nikdo štvát.
Bára Tancošová a Jirka Severa, 7.A

Novověk, novověk
starý, ale dobrý věk.
Byl nám hodně prospěšný,
také celkem úspěšný.
Napoleon to byl borec,
přešel každý velký kopec.
Volnost rovnost bratrství,
to byly myšlenky přátelství.
Míša Čechová a Míša Bičanová, 8.A

Moderní dějiny to je věc,
o tom není žádná řeč.
Války, boje a pak mír,
na to kouká i ten výr.
Stalin vládne sovětům,
Hitler bere židům dům.
Nám Čechům vzal pohraničí,
na Polsko jde, že ho zničí.
Už má Polsko, táhne dál,
ale zimu nečekal.
Letadla si lítají,
ale Angličani se nedají.
Pearl Harbor je v ohrožení,
Amíci jsou zaskočení.
Německo to v Rusku vzdává,
Stalingrad jim pěkně dává.
Je jen pár lidí, co to zná,
jaká je doba válečná.
Nevím, co na to říci mám,
raději před bojem utkám.
Markéta Drápalová a Petra Elblová, 9.A

VODNÁŘ 21.1. – 19.2.

SOKOLÍ OKO – pomáhá při nemocech plíc

OBSIDIÁN – posiluje víru ve vlastní schopnosti, prevence proti infekčním chorobám, pomoc při zažívacích potížích
JASPIS – chrání před těžkými sny, užívá se při zastavení nejrůznějších krvácení a léčbě

Doufáme, že myslíte na své zdraví, protože jistě nejen šestáci ví, že:

Zdraví nám všem prospívá,
zvláště když člověk dospívá.
Zdravý člověk je ten,
který je veselý celý den.
Svoje zdraví si chraň
a nemocem se braň.
Zdraví to je dobré mít,
bez toho se nedá žít.

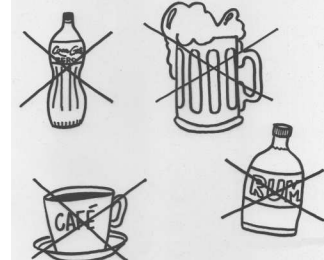
**Lucka Syrovátková
a Verča Blahová, 6.A**



©Veronika Dubovcová, 9.B

Pro zdraví dělám vše,
jím hodně zeleninu a ovoce.
Lidé si myslí,
že léky vyřeší každou věc,
bez toho aby se dívali,
na svůj lepší svět.

**Pája Richterová
a Niké Kotasová, 6.A**



A PROTO NEZAPOMÍNEJTE NA PITNÝ REŽIM!

©Veronika Dubovcová, 9.B

Můžete si spočítat, kolik bychom měli denně vypít: Stačí naši váhu (v kg) vydělit patnácti, vynásobit 0,5 litrem a máte to...teď už jenom pít to, co je zdravé.

VAŘENÍ S 8.A

Osmáci v prvním pololetí absolvovali v praktických činnostech něco vsutku praktického – VAŘENÍ. Co víc dodat, básničky to za ně řeknou samy. Škola našťestí neshořela a všichni jsme to přežili bez následků.

Smažíš, smažím, smažíme,
u toho se bavíme.
Trochu vejce, mouky, strouhanky,
to všechno známe od mamky.
Olej prská a plyn syčí,
dobrý pocit v nás klíčí.
Prostřeme si stoleček,
a vezmeme si sýreček.
Ke stolu jsme společně usedli,
vzaly příbor a jedly.
Až to všechno dojedeme,
nádobí po sobě umyjeme.
Musíme se pochválit,
šéfkuchař by to nezvládl líp.



LIMERICKY OD 7.A

Byl jeden chlápek z Vídně,
do zdi koukal líně,
koukal jako blázen,
zatím mu připravili lázeň,
tomu chlápkuvi z Vídně.

Jedna paní z Žiliny
upekla v troubě byliny.
Byliny se jí připekly,
starou paní vypekly.
Tak dopadla paní z Žiliny.
**Miša Folerová + Bára
Marčíková**

Byla jedna slečna z Paříže,
která musela jít za mřížemi.
Šla tam kvůli krádeži.
Tohle nesvědčí naší mládeži.
Ach, ta slečna z Paříže.

Poznala jsem malíře,
ten má nohu do kříže.
Chodí pořád zkřívá,
to má z toho piva.
To jsou ty nohy malíře.
Verča Žáková

Znám jednoho člověka z Hradce,
ten zelí pěstuje na zahrádce.
„Zelí zavařím,
pak ho převařím“;



©Miša Čechová, 8.A

VODNÁŘ 21.1. – 19.2.

SOKOLÍ OKO – pomáhá při nemocech plic

OBSIDIÁN – posiluje víru ve vlastní schopnosti, prevence proti infekčním chorobám, pomoc při zažívacích potížích

JASPIS – chrání před těžkými sny, užívá se při zastavení nejrůznějších krvácení a léčbě

ŽÁKOVSKÁ RADA

Na žákovskou radu chodím rád,
kamarádů tam spoustu mám
a mám je rád.

2.B

Školní rada ráda radí,
co budeme dělat radí.
Poradí nám,
a my budem rádi,
že nám dobře radí.

5.B

Žákovská rada
má své zástupce,
nechodím tam sama,
mám Martu po ruce.
Když se tam sejdeme,
chrlíme nápady,
zapišeme si je pod sebe,
nebo do řady.
Vždy se tam sejdeme
bez špatné nálady,
proto aby naše schůze
proběhla bez vady.

6.A

Z každé třídy dva odvážlivci zvolili,
aby za ně na žákovskou radu chodili.
Řešíme tam problémy i nápady,
máme svoje výhrady.

Občas přijde řídá,
pěkně si nás hlídá.
Každoročně dílny máme,
na Vincenta vybíráme.

Vydáváme časopis,
tam se o nás dozvíš víc.
Jsme tam jedna partička,
kterou potřebuje naše školička!

7.A

Na žákovské radě,
sedíme vždy v řadě.
Společně se radíme,
co ve škole zlepšíme
Navrhujeme různé akce,
schůze neprobíhá vždycky hladce.
Nakonec se domluvíme,
co kdo na akci zajistíme.
Když se akce vydaří,
všem se oči rozzáří.

5.B

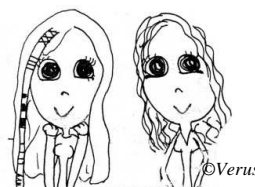
druháci



třetíáci



čtvrtáci



Díky všem přispěvatelům za články, básničky, obrázky, dotazovaným za poskytnutí rozhovoru, třídním učitelům za spolupráci, panu učiteli Ondruškoví za technické provedení a paní učitelce Rozíkové za kontrolu textu. Dále Ivě Libánkové za fotky a Verče Strmiskové (=VERUS) za ilustrace.

A na závěr bychom rádi poděkovali mamce Verči Žákové, která nám sama nabídla vytištění časopisu a...celý ho vytiskla!). Tím nám moc pomohla, takže pro jistotu ještě jednou...děkujeme moc.

Jana Kubáňová a Petra Tannbergová

Naše rada žákovská,
není vůbec obrovská.
Dva poslové z každé třídy,
co úkoly všem vyřídí.
Snažíme se velice,
aby Vincent v Africe,
mohl taky studovat,
vesele se radovat.
4.B

©Honza Unger, 3.A

Tak dneska stručně. Jste na konci. A na každém konci je hezké, že něco nového začíná. Ani se nenadějete a budete držet v ruce šesté číslo. Teda aspoň doufáme. Tak ať se vám daří (dobře, jak jinak:)

Vaše redakce

Díky všem přispěvatelům za články, básničky, obrázky, dotazovaným za poskytnutí rozhovoru, třídním učitelům za spolupráci, panu učiteli Ondrůškovi za technické provedení a paní učitelce Rozíkové za kontrolu textu. Dále Ivě Libánkové za fotky a Verče Strmiskové (=VERUS) za ilustrace.

A na závěr bychom rádi poděkovali mamce Verči Žákové, která nám sama nabídla vytištění časopisu a...celý ho vytiskla!). Tím nám moc pomohla, takže pro jistotu ještě jednou...děkujeme moc.

Jana Kubáňová a Petra Tannenbergová